

授業科目名	対象学科・専攻	年次	期別
社会科指導法 Teaching Methods of Social Studies	児童教育学科 初等教育学専攻	2年次	前期
科目	施行規則に定める科目区分又は事項等		
教科及び教科の指導法に関する科目	各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）		
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	教員免許状取得 必修 / 選択必修	担当教員名
			中原 隆
講義	2	選択	担当形態
			単独
全体目標及び概要			
<p>社会科の教材研究、学習指導案の作成、模擬授業の実践と授業検討等を通して、公民的資質の基礎と養う社会科の「授業のつくり方」と「授業のしかた」についての基礎・基本を学ぶ。社会科の学習指導者としての使命感と実践力を身につけて、教壇に立つ準備ができる。</p>			
一般目標及び到達目標			
<p>(1) 社会科の教材研究を「授業のつくり方」の観点から理解する。</p> <p>① 社会科における教材研究の必要性を説明できる。</p> <p>② 小学校社会科の目標を構造的にとらえ、その要旨を説明できる。</p> <p>③ 教科書が主たる教材である理由と教科書の選定の仕組みを説明できる。</p> <p>④ 各社の教科書の長短所を指摘し、よりよい教科書の選定ができる。</p> <p>⑤ 社会科学学習指導案作成のための基礎知識を説明できる。</p> <p>(2) 社会科の教材研究を「授業のしかた」の観点から理解する。</p> <p>① 題材「聖徳太子の国づくり」を例に、指導内容を整理できる。</p> <p>② 他の人の学習指導案を読んで、そのよさや問題点を指摘できる。</p> <p>③ 各自で模擬授業の教材を選択し、社会科学学習指導案を書くことができる。</p> <p>④ 授業を展開するうえで必要になる発問・資料・板書の計画を立てることができる。</p> <p>(3) 社会科の模擬授業を実践し、教えることの使命感と実践力を身につける。</p> <p>① 自分の学習指導案をもとに45分間の模擬授業ができる。</p> <p>② 自評・質疑応答・感想意見の手順に従って、授業検討をすることができる。</p> <p>③ 授業の実践・検討を通して、教えることの厳しさと楽しさを実感する。</p>			

授業内容と進め方		
回数	授業内容	到達目標の番号
1	社会科の目標を構造的にとらえるとともに、教材研究の価値と方法について理解する	(1)-1)、(1)-2)
2	学習指導要領と教科書、教材の関係について学び、教科書が主たる教材である意味や教科書選定の仕組みを理解する。	(1)-3)
3	各社の教科書の比較・分析・検討を通して、よりよい教科書の選び方について理解する。	(1)-4)
4	学習指導案の作成のための基礎知識を再確認するとともに、授業を活性化する3つの授業構想を具体的事例で学ぶ。	(1)-5)
5	学習指導案の様式に従って、題材「聖徳太子の国づくり」について実際に書いてみる。	(2)-1)
6	お互いの書いた学習指導案を相互にチェックし合うことで、教材観を書くための下調べの大切さを実感する。	(2)-2)
7	「聖徳太子の国づくり」の実例から、指導案の書き方のポイントをつかむとともに、発問・資料・板書の観点で分析する。	(2)-4)
8	先輩の優れた社会科模擬授業のVTRを見ることで、発問の巧みさ、資料提示のタイミング、板書のまとめ方を学び取る。	(3)-2)
9	各学年の教科書を参考に自分の模擬授業の教材を選び、学習指導案の作成、資料準備を行う。	(2)-2)、(2)-3)、(2)-4)
10	各学年の教科書を参考に自分の模擬授業の教材を選び、学習指導案の作成、資料準備を行う。	(2)-2)、(2)-3)、(2)-4)
11	模擬授業①を行いVTRで記録に残す。その後授業検討を行う。自評・質疑応答・感想・教師のコメントの順で進行する。	(3)-1)、(3)-2)、(3)-3)
12	模擬授業②を行いVTRで記録に残す。その後授業検討を行う。自評・質疑応答・感想・教師のコメントの順で進行する。	(3)-1)、(3)-2)、(3)-3)
13	模擬授業③を行いVTRで記録に残す。その後授業検討を行う。自評・質疑応答・感想・教師のコメントの順で進行する。	(3)-1)、(3)-2)、(3)-3)
14	模擬授業④を行いVTRで記録に残す。その後授業検討を行う。自評・質疑応答・感想・教師のコメントの順で進行する。	(3)-1)、(3)-2)、(3)-3)
15	模擬授業⑤を行いVTRで記録に残す。その後授業検討を行う。自評・質疑応答・感想・教師のコメントの順で進行する。	(3)-1)、(3)-2)、(3)-3)
成績評価方法	授業への取り組み（関心・意欲・態度）50%、模擬授業（知識・理解、思考力・判断力・表現力）30%、授業分析力（思考力・表現力）20%	
テキストおよび参考文献	テキスト：「社会科教材研究」山口短期大学 参考文献：文部科学省「小学校学習指導要領」東京書籍 「小学校社会科教科書」東京書籍 「小学校社会科教科書」日文	
メッセージなど	後期10月から始まる教育実習に向けて、社会科の授業づくりの基本を学びます。学習指導案を書いて、模擬授業に挑戦する実践的な講座です。	