

授業科目名	対象学科・専攻	年次	期別
教育原論 Principles of Education	児童教育学科 初等教育学専攻	1年次	前期
科目	施行規則に定める科目区分又は事項等		
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想		
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	教員免許状取得 必修/選択必修	担当教員名
			中原 隆
講義	2	必修	担当形態
			単独
全体目標及び概要			
教育についての根本的な原理や理論への理解を図るとともに、教育や学校を取り巻く教育課題について、様々な角度からとらえ自分の意見を述べることができる。			
一般目標及び到達目標			
<p>(1) 教育について、哲学的・歴史的にとらえ基本的な内容を理解している。</p> <p>① 教育原論とは何かを説明できる。</p> <p>② カントの言葉をもとに、教育とは何かについて説明できる。</p> <p>③ 現代の学校制度ができた理由を、歴史的背景を踏まえて説明できる。</p> <p>④ 教育方法の先人たちについて、その特色の概要を説明できる。</p> <p>(2) 日本の教育について、歴史・法律・制度・指導法・評価から多角的にとらえ理解している。</p> <p>① 古代から現代にいたる日本の教育の歴史を、時代ごとの特色を踏まえて説明できる。</p> <p>② 日本の教育の基本的なスタンスについて、学校制度や教育基本法の条文から説明できる。</p> <p>③ 学校経営や学級経営の重要性を、具体的な事例をもとに説明できる。</p> <p>④ 生徒指導や学習指導について、その概要や考え方の基本を説明できる。</p> <p>⑤ 教育評価について、それぞれの考え方の違いや評価方法について説明できる。</p> <p>⑥ 社会教育や家庭教育について、その概要や考え方の基本を説明できる。</p> <p>(3) 学校を取り巻く今日的な教育課題について、自分の考えや意見を述べることができる。</p> <p>① 日本とドイツの学校制度を比較し、自分の考えを述べることができる。</p> <p>② 学級担任として、よりよい学級づくりへの意見を述べることができる。</p> <p>③ 絶対評価と相対評価を比較し、自分の考えを述べることができる。</p> <p>④ 保護者として、よりよい家庭教育のあり方について自分の意見を述べることができる。</p>			

授業内容と進め方		
回数	授業内容	到達目標の番号
1	オリエンテーションで、これから学んでいく方向性を理解する。 「教育原論とは何か」が明確になる。	(1)-1)
2	カントや孔子の言葉をもとに「教育とは何か」を考える。	(1)-2)
3	古代から現代までの教育の歴史を「学校はどのようにしてできたのか」の視点で探ることで理解する。	(1)-3)
4	ソクラテスからデューイまで「教育の先人たち」の概要を学ぶことで、教育方法の歴史を理解する。	(1)-4)
5	古代から現代の教育基本法に至る「日本の教育」の歴史の概要を学ぶことで、日本の教育の目的を理解する。	(2)-1)
6	日本の学校教育の法的根拠を、演習問題を解くことで理解する。	(2)-2)
7	学校制度のあり方について、日本とドイツの違いから考察する。 文部科学省と教育委員会、学校との関係を理解する。	(2)-2)、(3)-1)
8	学校の責任者としての校長の視点を通して、学校経営の仕組みや学校運営のあり方について理解する。	(2)-3)
9	学級担任になったつもりで「安心安全でいじめのない学級づくり」について、グループ学習で考えをまとめる。	(2)-3)、(3)-2)
10	グループ学習での成果を発表し合うことで、担任としてもつべき「学級経営の基本的な構えと手だて」について理解する。	(2)-3)、(3)-2)
11	生徒指導の原理と方法について生徒指導提要をもとに学び、「生徒指導とは何か」について理解する。	(2)-4)
12	学習指導の原理と方法について具体的な授業例から学び、「授業とは何か」について理解する。	(2)-4)
13	教育評価にまつわる基礎知識を学び、絶対評価と相対評価の考え方の違いやPDCAの意味について理解する。	(2)-5)、(3)-3)
14	教育の原点としての家庭教育のあり方について、具体的な事例をもとに考える。	(2)-6)、(3)-4)
15	社会教育についての考え方の変遷について学び、生涯学習時代を生き抜く知恵について考える。	(2)-6)
成績評価方法	授業への取り組み（関心・意欲・態度）50% 定期試験（知識・理解、思考力・判断力・表現力）50%	
テキストおよび参考文献	テキスト：「教育原論」山口短期大学 参考文献：文部科学省「小学校学習指導要領」東京書籍	
メッセージなど	教育の根本的な理論について、その概要を学びます。 おもしろきこともなき世をおもしろく……の精神で工夫して学びましょう。	