

一 (計七十点)

(1) 【解答例】

- ① 「きわめて」 ② 「狭い」 ③ 「疑問」 ④ 「豊富」
⑤ 「確率」 ⑥ 「限り」 ⑦ 「磨き」
⑧ 「見受けられます」 ⑨ 「じゃくてん」 ⑩ 「自体」

(2×10＝20点)

(2) 【解答例】

「極めてセマ ヽ 食べません」(9点)

【出題意図】 文脈を捉え、指示語を適確に読み取る力を問うている。

(3) 【解答例】

反対「合理」 語「例 不利・不幸 等」(2×2＝4点)

【出題意図】 語彙力を問うている。

(4) 【解答例】

C「特殊」 G「能力」(2×2＝4点)

【出題意図】 筆者の論理を捉える力を問うている。

(5) 【解答例】 「何でも食べ ヽ ではないか」(2点)

【出題意図】 文脈を捉え、筆者の意図を読み取る力を問うている。

(6) 【解答例】

「例 観察結果から、生物の特殊性ばかりが目立ち、進化論とは真逆の事実を得ていたから。」(7点)

【出題意図】 筆者の論理を捉える力を問うている。

(7) ア「③」 イ「②」 ウ「①」(2×3＝6点)

【出題意図】 文脈の中での接続詞の働きを問うている。

(8) 【解答例】「②」(2点)

【出題意図】語彙力を問うている。

(9) 【解答例】

「例 一つのエサに対する能力を特殊化して身に付けているから。」(7点)

【出題意図】筆者の論理を踏まえ、論展開を理解する力を問うている。

(10) 【解答例】

「例 エサを特殊化した昆虫の方が有利であることもあるから。」(7点)

【出題意図】筆者の論理を踏まえ、論展開を理解する力を問うている。

(11) 【解答例】「鋭い」(2点)

【出題意図】文章の内容を正確に読み取る力を問うている。

(12) 【解答例】

「例 進化論批判について、根本的な弱点を見抜いていたと好評価している。」(7点)

【出題意図】筆者の論理を把握し、自分なりに表現できる力を問うている。

二 【解答例】(計二十点)

「例 朝、起床したとき、暗かった空が、明るくなっていることに気付いた。自転車通学の風はまだ冷たい日も多いが、季節の足音は確実に進んでいる。新しい春に向けて、私が準備する番だ。日差しの明るさが私の背中を押してくる。」(20点)

【出題意図】表現力を問うている。

三 【解答例】(計十点)

(1) 「3」 (2) 「5」 (3) 「2」 (4) 「1」
(5) 「4」 (2×5=10点)

【出題意図】教科書教材に関する知識を問うている。