

□ (計九十点)

(一) 【解答例】

- ① 「象徴」 ② 「軌道」 ③ 「寝」 ④ 「兼用」
⑤ 「保証」 ⑥ 「ちようこう」 ⑦ 「範囲」 ⑧ 「済」
⑨ 「機会」 ⑩ 「紅茶」 (2×10=20点)

(2) 【解答例】

- ㉞ 「②」 ㉟ 「③」 ㊱ 「①」 (3×3=9点)

【出題意図】 文脈を捉え、接続詞を適確に選択する力を問うている。

(3) 【解答例】

- A 「朝」 B 「日常性」 (3×2=6点)

【出題意図】 文脈を正確に捉える力を問うている。

(4) 【解答例】

- C 意味Ⅱ「何事もなく安全であること」 熟語 「例 春夏秋冬」
(3×2=6点)

【出題意図】 語彙力を問うている。

- (5) 【解答例】 3 「わたしたち」気がする。 「(3点)

【出題意図】 文脈を捉え、筆者の意図を読み取る力を問うている。

(6) 【解答例】

- 「例 本来、三食制普通で平穏なのに、二食制なのは、それを逸脱しているから。」(6点)

【出題意図】 筆者の論理を捉える力を問うている。

(7) 【解答例】

- 「特別(特殊)」(3点)

【出題意図】 語彙力を問うている。

(8) 【解答例】

「例 日常生活と言う概念が、どんどん広がっていき、非日常が亡くなっ
ていく。」(6点)

【出題意図】 筆者の論理を踏まえ、自分の考えを表出する力を問うている。

(9) 【解答例】

「パックにつめて販られる」(5点)

【出題意図】 文章の構造を読み取る力を問うている。

(10) 【解答例】

I 「②」 J 「③」 (3×2＝6点)

【出題意図】 文章の内容を正確に読み取る力を問うている。

(11) 【解答例】

「例 私たちは普段、朝の起床から、夜の就寝までの間、学校と自宅を往復
し、規則正しい生活を送っている。毎日、それが繰り返されると、どこ
か別の場所へ行ってみたい気になる。つまり、非日常生活を欲するので
ある。」(20点)

【出題意図】 筆者の論理を把握し、自分なりに表現できる力を問うている。

【解答例】(計十点)

(1) 「イ」 (2) 「ウ」 (3) 「エ」 (4) 「オ」

(5) 「ア」 (2×5＝10点)

【出題意図】 教科書教材に関する知識を問うている。