

児童教育学科 幼児教育学専攻

社会のニーズを考慮しつつ、協調性とコミュニケーション能力を身に付けた幼稚園教諭を育成すると共に、子どもたちの喜びに共感できる保育士を養成することを目的とします。

保育士や幼稚園教諭の養成を目的とした専攻です。本学附属幼稚園等の幼稚園、保育園、施設での実習が充実しています。特に、音楽・美術・体育・社会福祉の教育では特色あるカリキュラム編成を行い、少人数教育を取り入れています。卒業生の多くが資格・免許を活かせる職場への就職、四年制大学等への編入・進学もしています。

また、令和4年度より、ピアヘルパー資格取得を目指す。

1 主要科目の特徴

科 目 名	特 徴
障害児・者の支援	障害のある人の発達障害を視野に入れ、本人とその周囲の人々に対しどのような支援を行うのか、医療、教育、福祉の各機関の役割を連携により、支援の現状を学ぶ。
発達心理学Ⅱ（行動観察法）	子どもを理解するためには、まずしっかりした行動観察が必要とされており、実際に観察を実施し、結果の集計、レポート作成を行い発表する。
発達心理学Ⅲ（生涯発達）	生涯発達の視点からの発達について、それぞれの発達段階における危機と課題を中心に学び、発達課題の継続性を考え人の一生をながめる視点を学ぶ。青年期以降の人の発達についてより詳しく学ぶ発達の継続性を知る。

2 履修モデル

基礎 教育 科目	1 年前期		1 年後期		2 年前期		2 年後期		単位合計	卒業要件単位数		
	学問と人間の探求 英語会話 健康科学 スポーツ教育	1 1	学問と人間の探求 英語会話	2 2	国際交流		国際交流	2	8 単位	8 単位 以上	68 単位 以上	
保育士・幼稚園 共通科目	幼児と言葉 幼児と音楽表現 音楽基礎と理論 幼児と造形表現 幼児と健康		幼児と言葉 幼児と音楽表現 音楽基礎と理論 幼児と造形表現 幼児と健康	2 2 2 2 2	保育総合研究		保育総合研究	2	30 単位	22 単位 以上		
	保育士専門 教育科目	社会福祉 児童家庭福祉 保育原理 子どもの保健	2 2 2	社会的養護 子どもの保健 子どもの食と栄養	2 4	子どもの食と栄養	2					
		教職専門科目	現代教師論 教育心理学	2 2	教育原論	2						

3 科目ごとの目標等については、各学科・専攻の開講科目シラバスに記載