

## 令和7年度（2025年度）

## 学修行動・学修成果アンケート調査結果

## &lt;本調査について&gt;

## 1 目的

本学入学後の学生の学修行動や学修成果の実態を把握し、本学の教育活動の検証・改善のための基礎資料とする。

## 2 対象者

全在学生（休学中の学生を除く）

## 3 調査期間

令和8年1月28日（水）～2月11日（水）

## 4 実施方法

以下の①②の方法で実施した。

①Google フォームを利用し、オンライン上で回答

②アンケート用紙を配布し、回答

## 5 回答者数・回答率

学科・専攻	1年			2年			合計		
	在学者数	回答者数	回答率	在学者数	回答者数	回答率	在学者数	回答者数	回答率
初等教育学専攻	19	15	78.9%	11	5	45.5%	30	20	66.7%
幼児教育学専攻	39	13	33.3%	15	15	100%	54	28	51.9%
児童教育学科 計	58	28	48.3%	26	20	76.9%	84	48	57.1%
情報メディア学科	50	22	44.0%	46	37	80.4%	96	59	61.5%
合計	108	50	46.3%	72	57	79.2%	180	107	59.4%

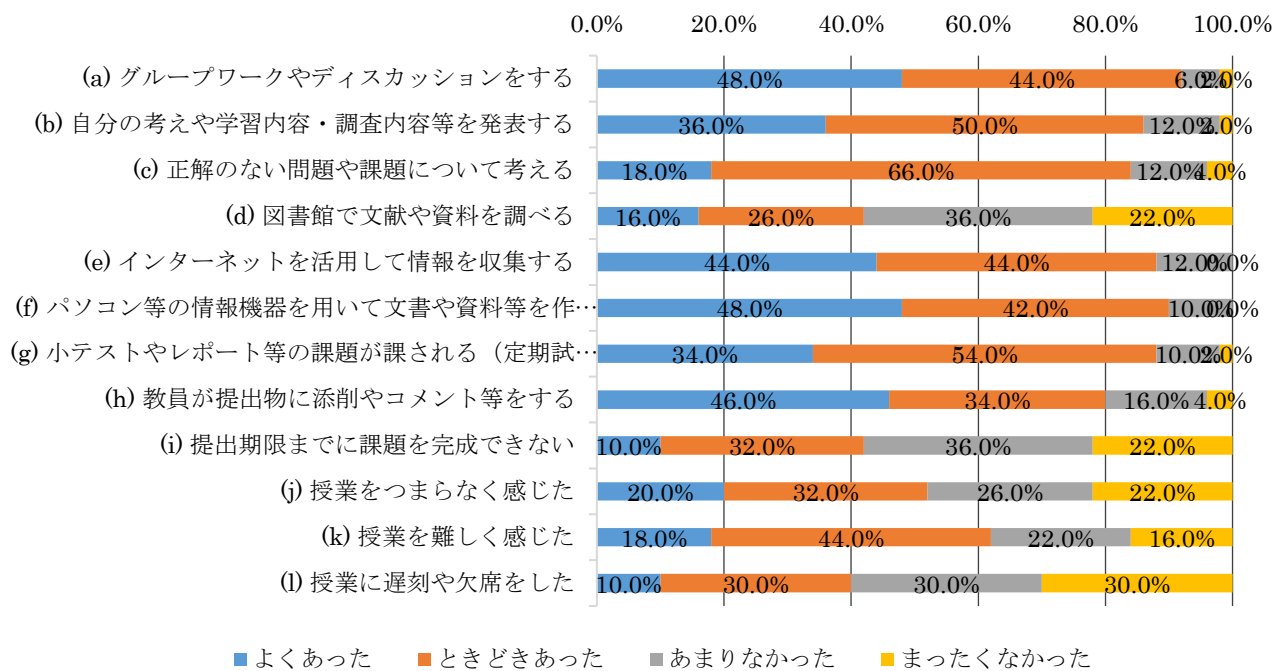
※在学者数には休学中の学生は含めていない。

## 6 アンケート結果

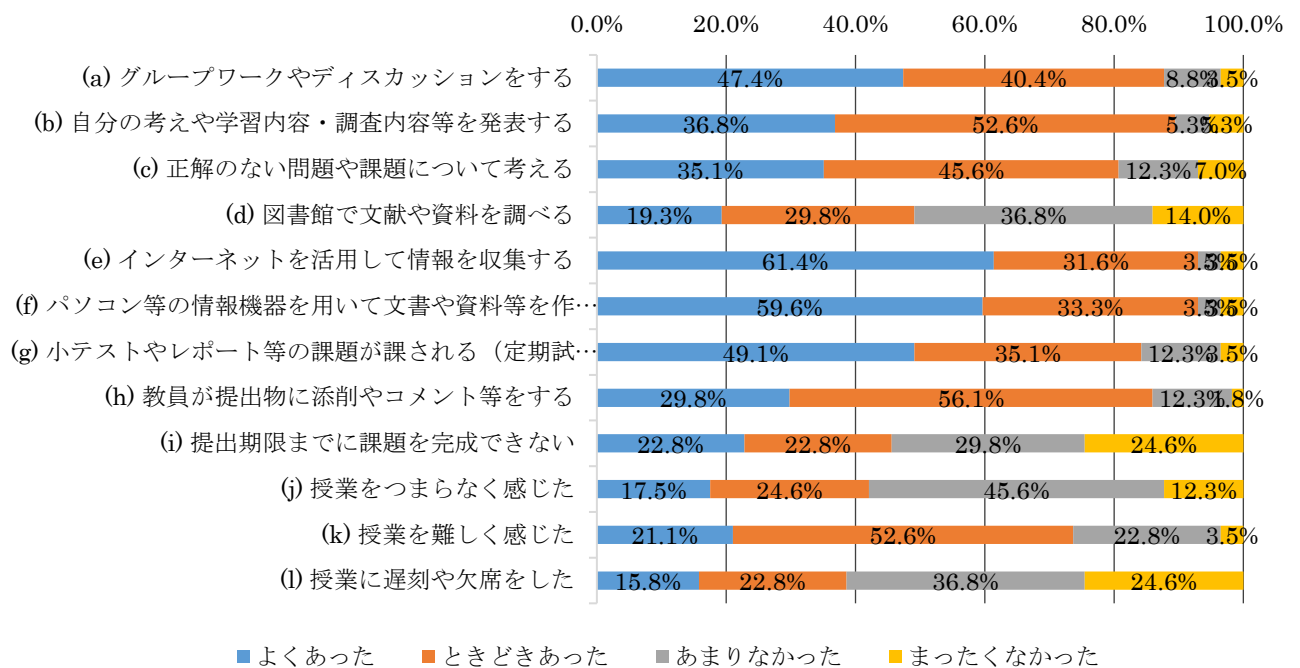
(1) あなたが本年度に受講した授業や関連する学修の中で、次のような経験はどれくらいありましたか。

<全学科>

【1年】回答数：50



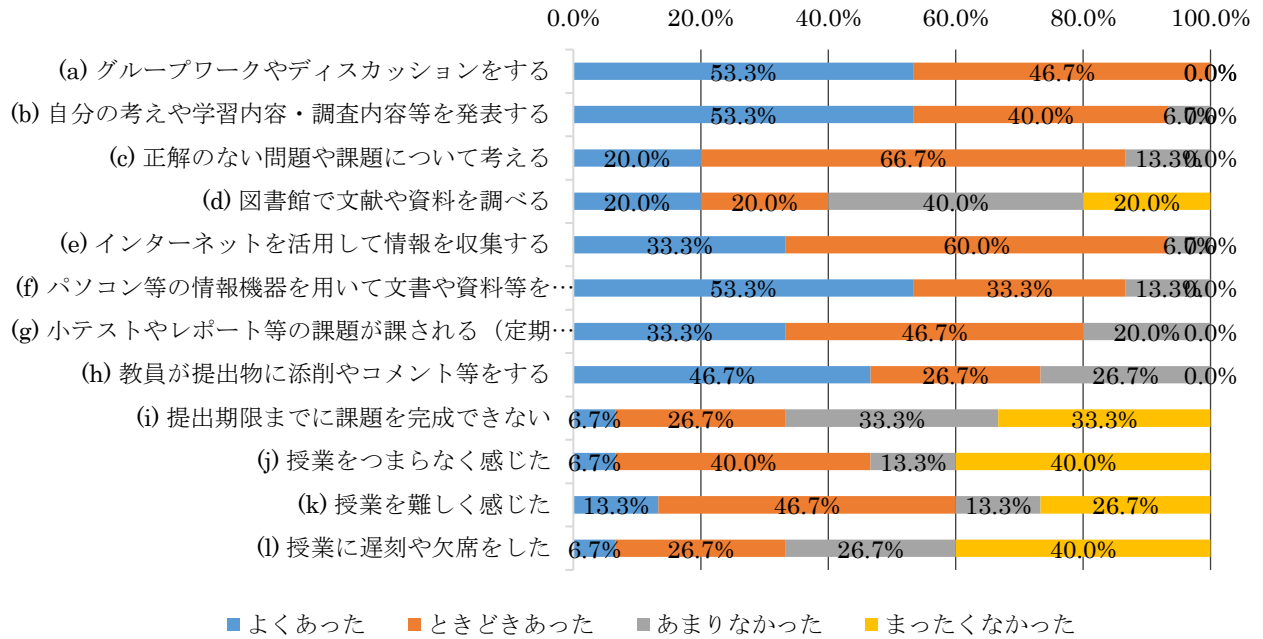
【2年】回答数：57



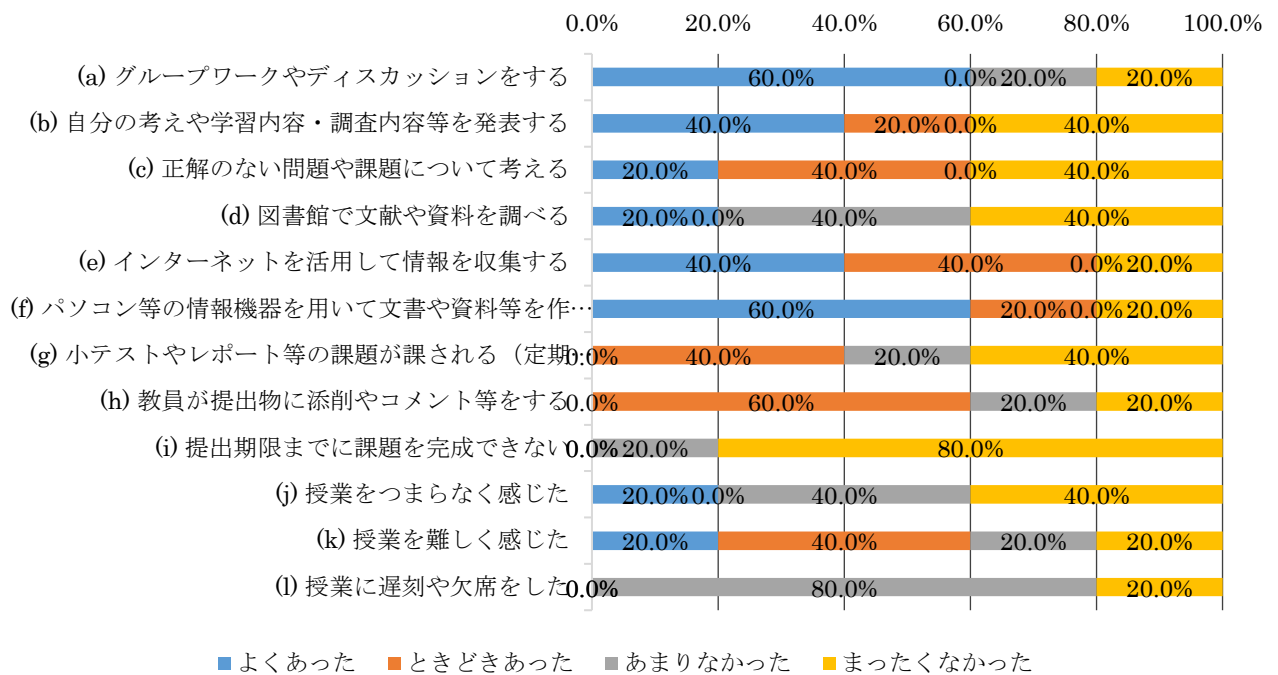
(1) あなたが本年度に受講した授業や関連する学修の中で、  
次のような経験はどれくらいありましたか。

<児童教育学科 初等教育学専攻>

【1年】回答数：15



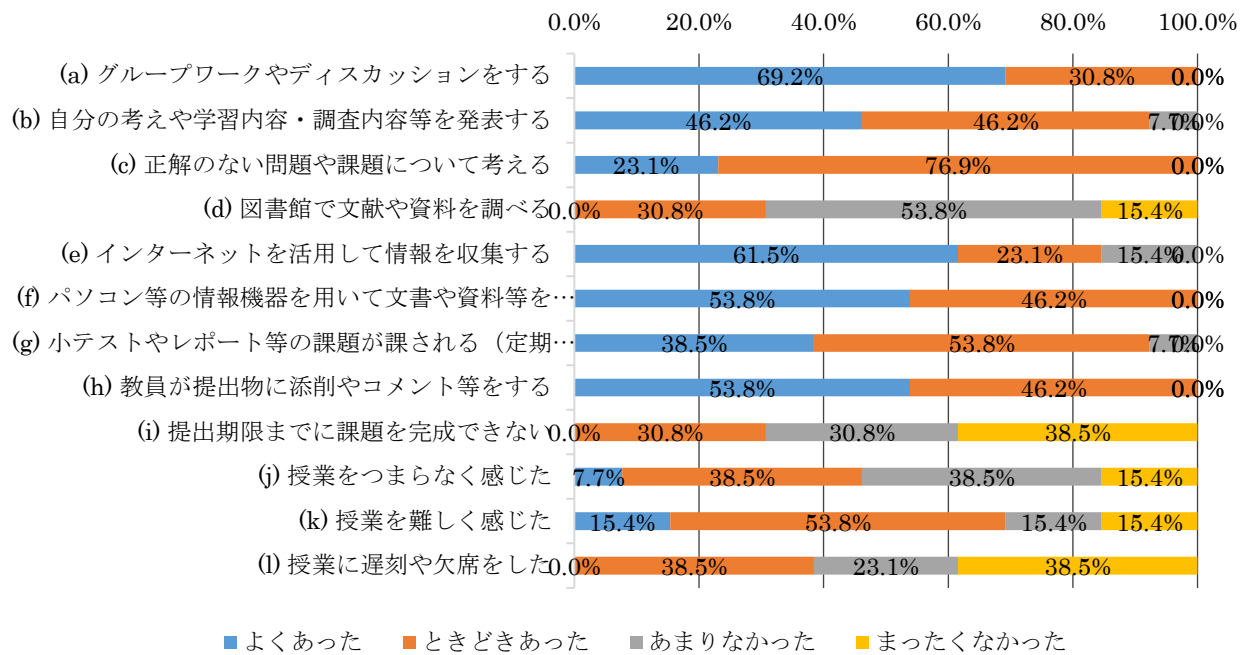
【2年】回答数：5



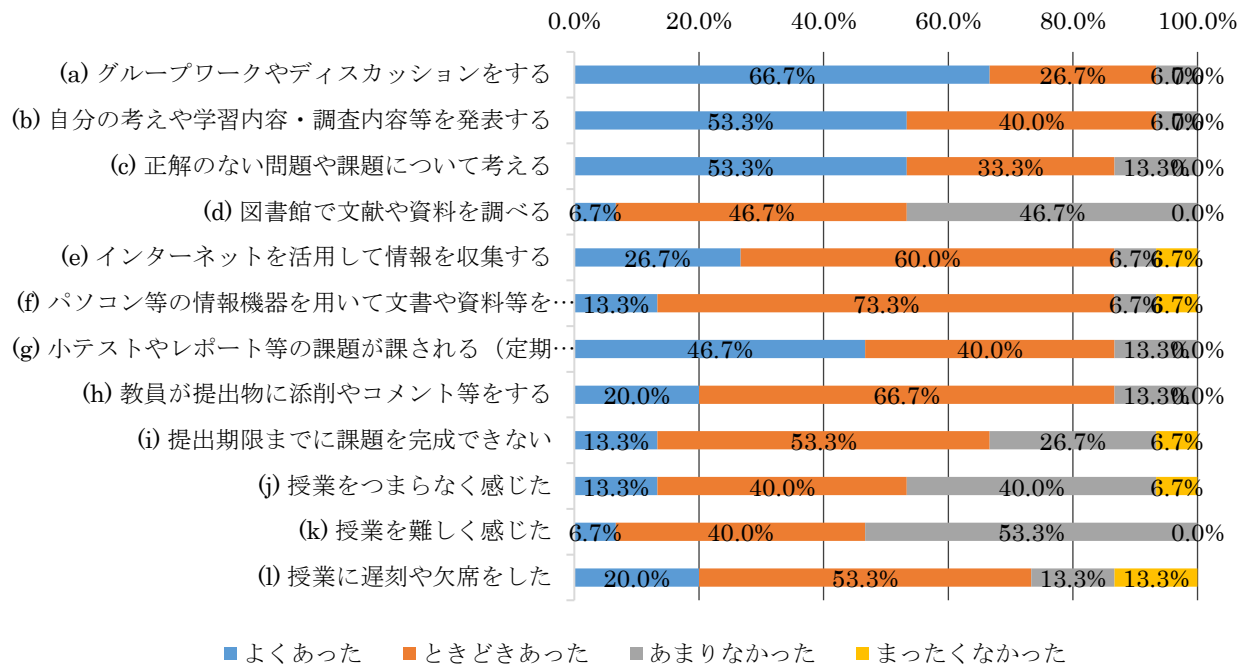
(1) あなたが本年度に受講した授業や関連する学修の中で、  
次のような経験はどれくらいありましたか。

<児童教育学科 幼児教育学専攻>

【1年】回答数：13



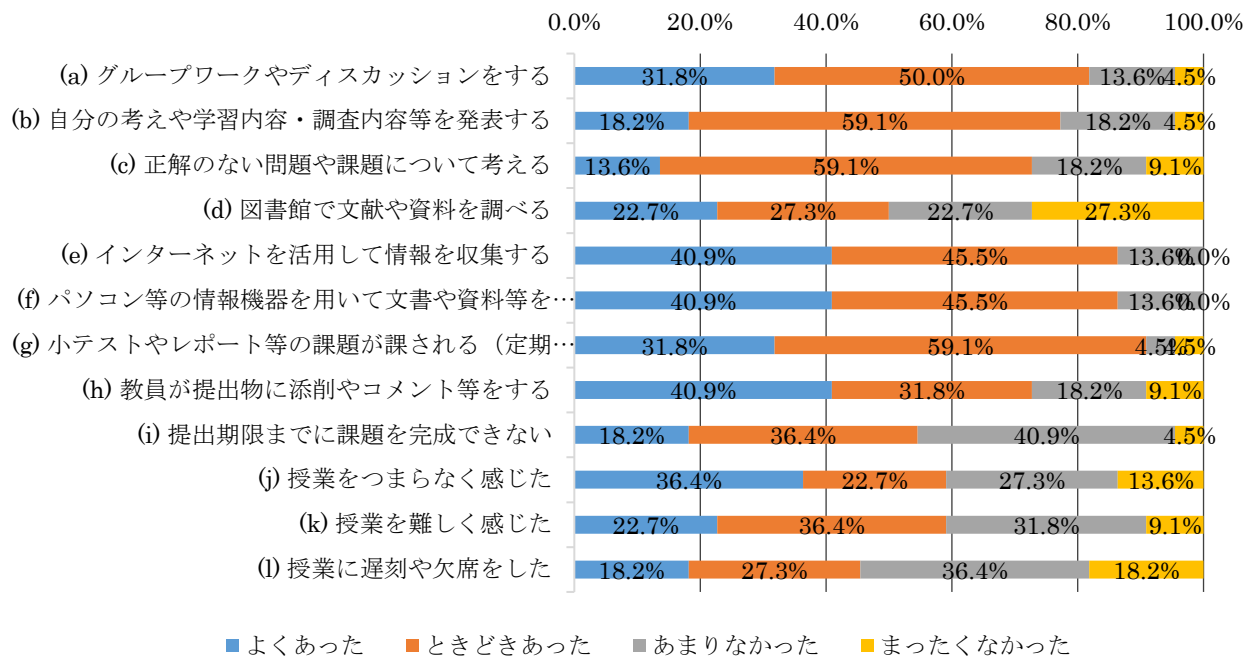
【2年】回答数：15



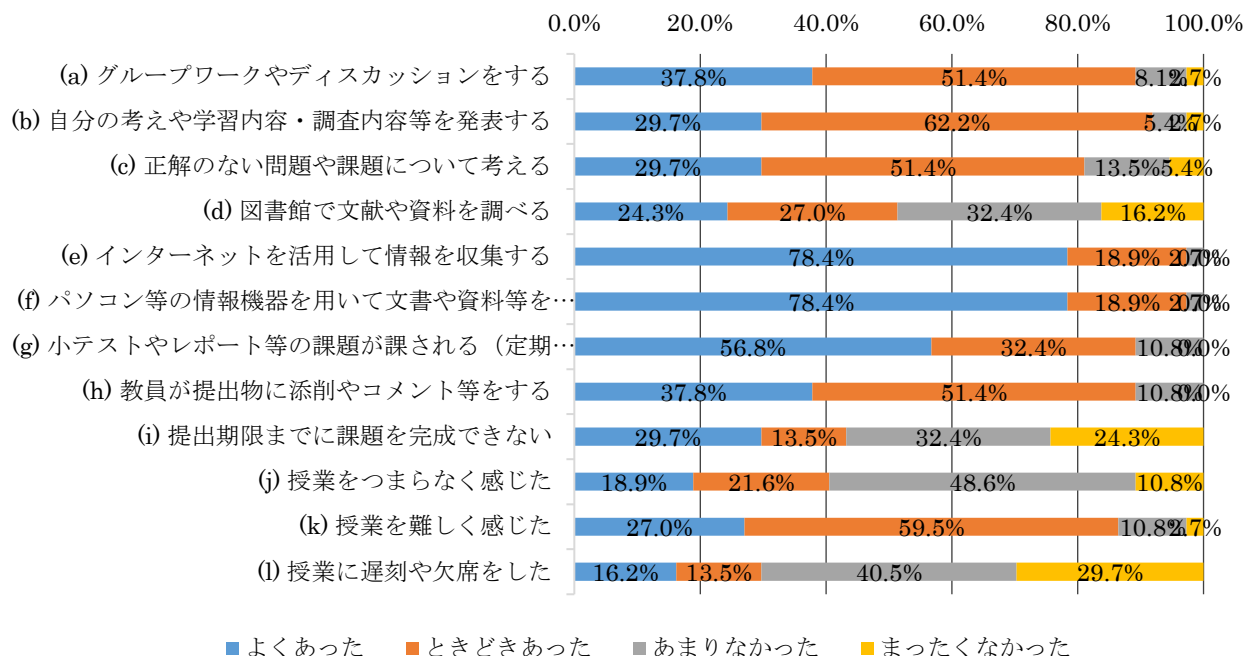
(1) あなたが本年度に受講した授業や関連する学修の中で、  
次のような経験はどれくらいありましたか。

<情報メディア学科>

【1年】回答数：22



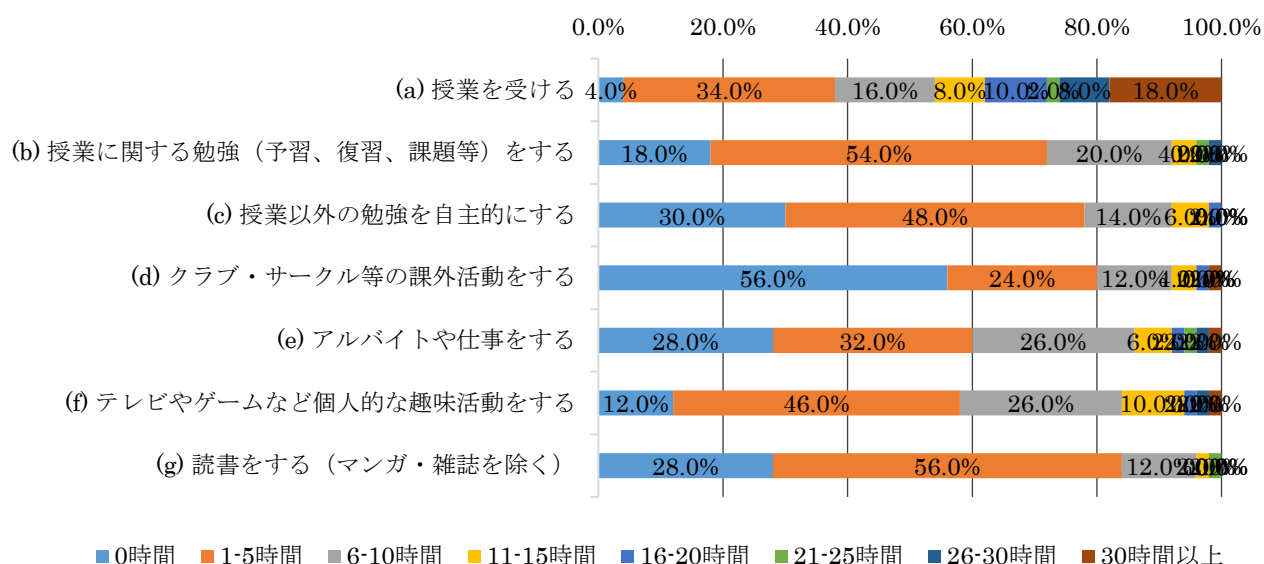
【2年】回答数：37



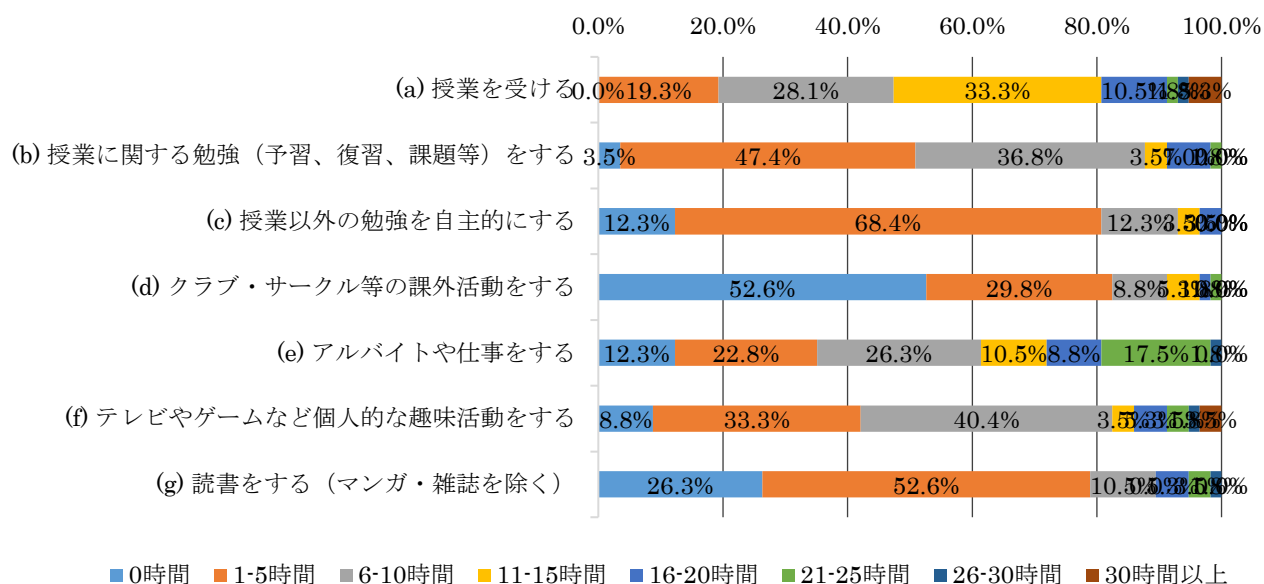
(2) 本年度の一週間の生活において、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。あてはまるものを選んでください。 ※平均的な一週間における合計時間

<全学科>

【1年】回答数：50



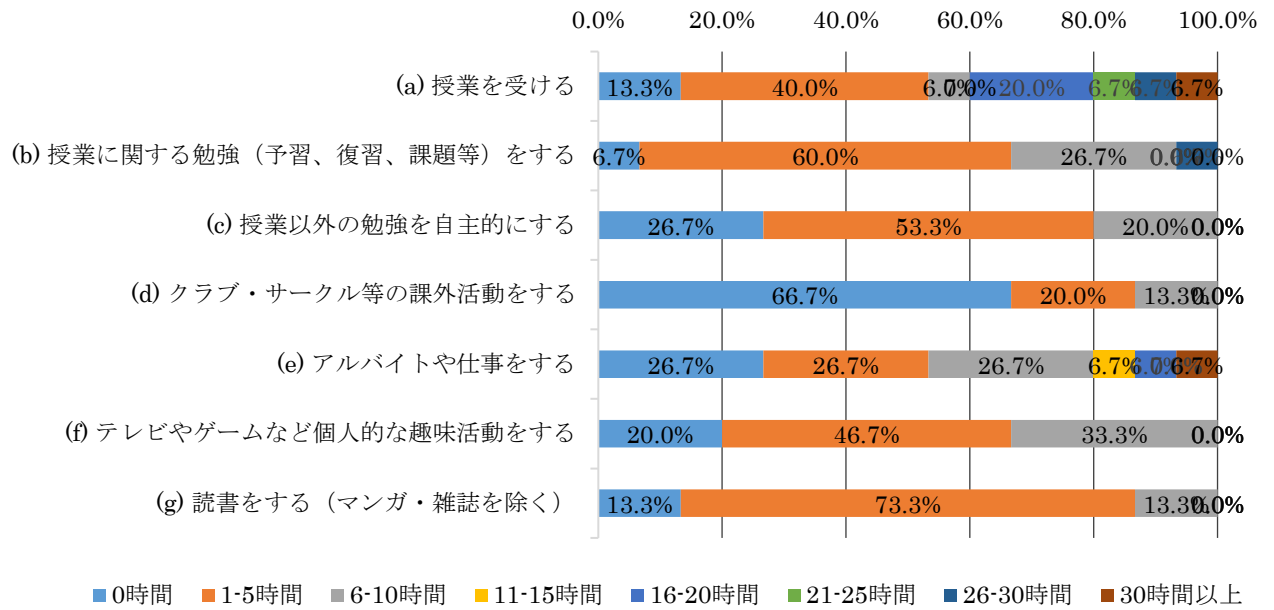
【2年】回答数：57



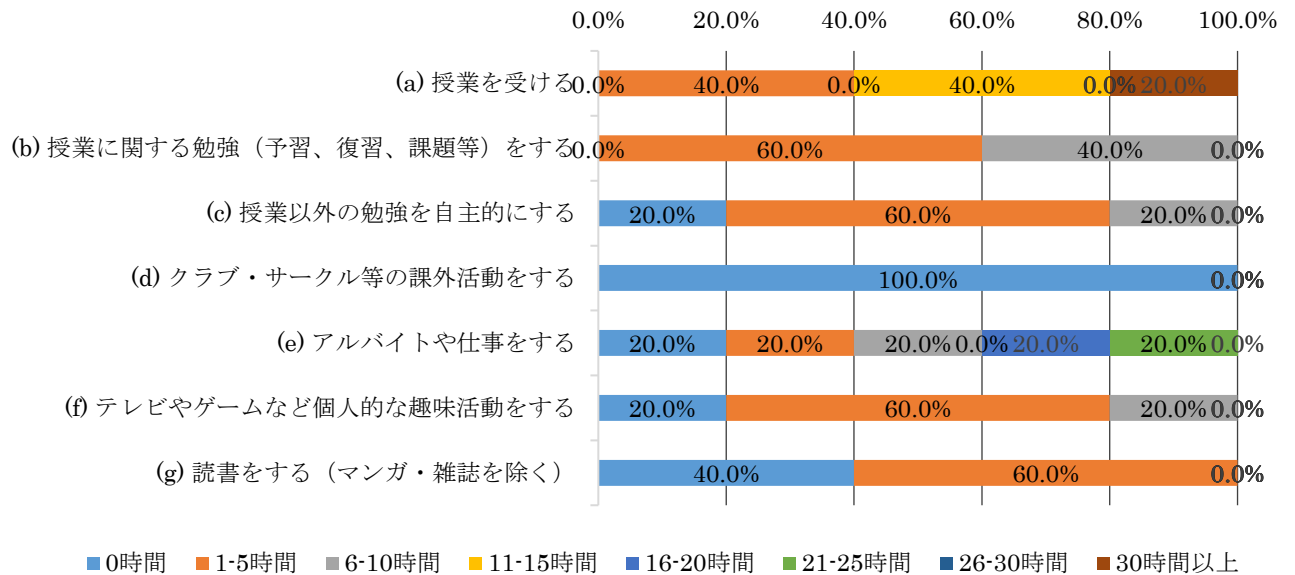
(2) 本年度の一週間の生活において、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。 ※平均的な一週間における合計時間

<児童教育学科 初等教育学専攻>

【1年】 回答数：15



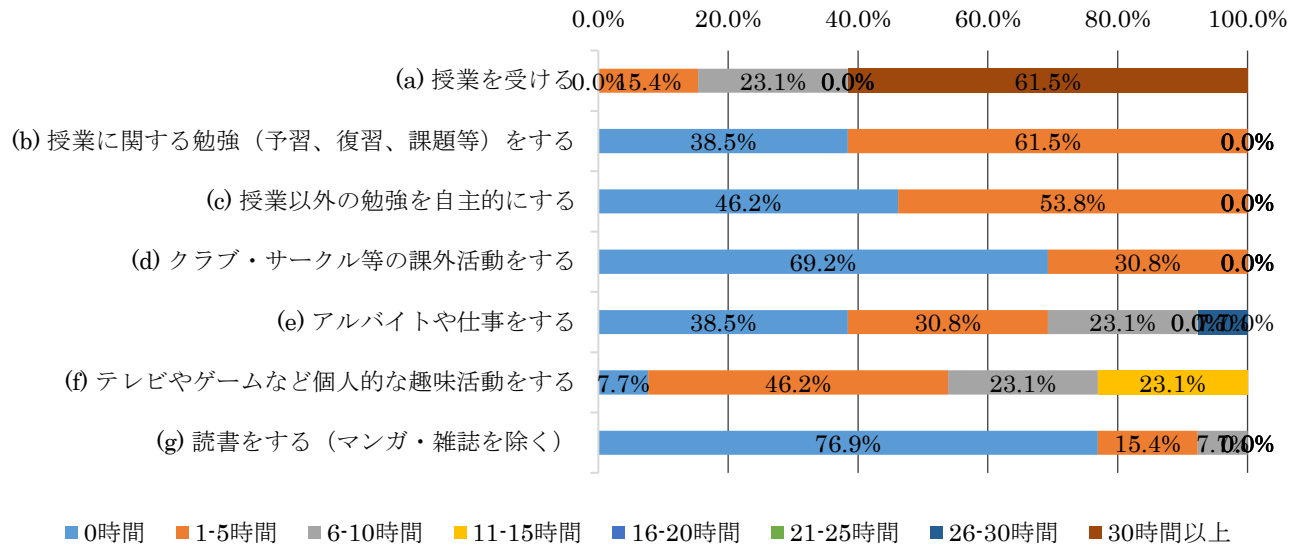
【2年】 回答数：5



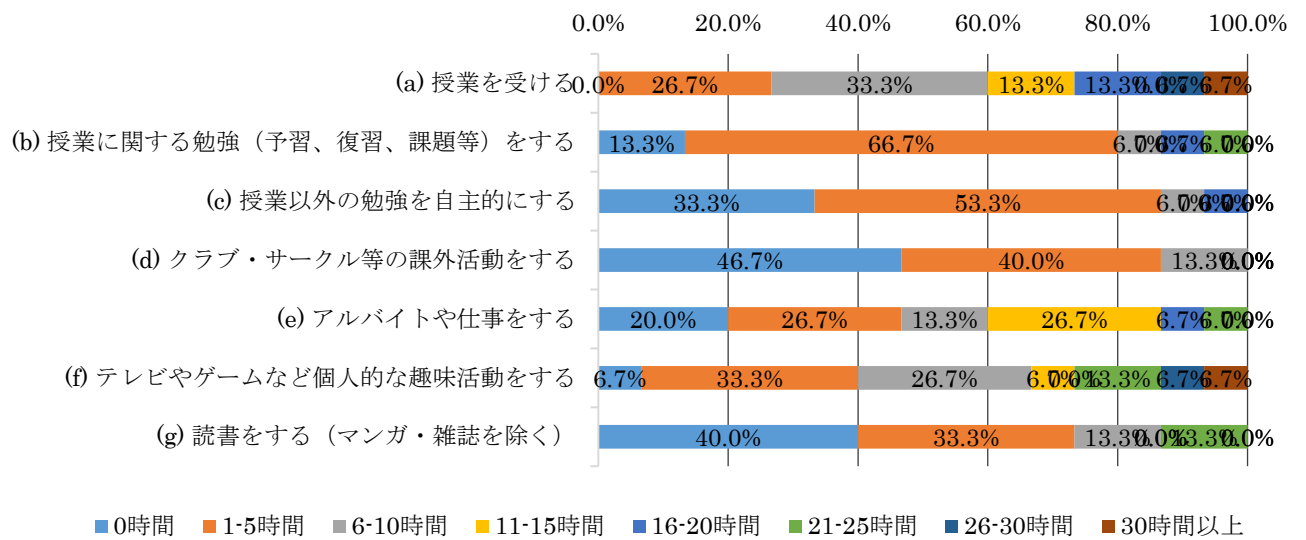
(2) 本年度の一週間の生活において、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。 ※平均的な一週間における合計時間

<児童教育学科 幼児教育学専攻>

【1年】回答数：13



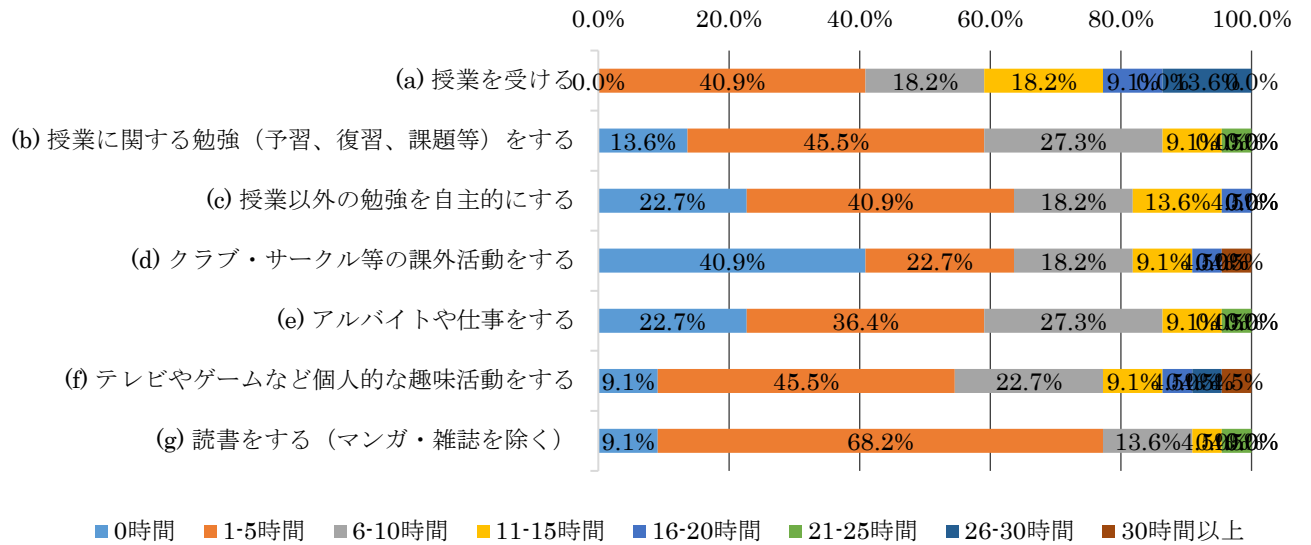
【2年】回答数：15



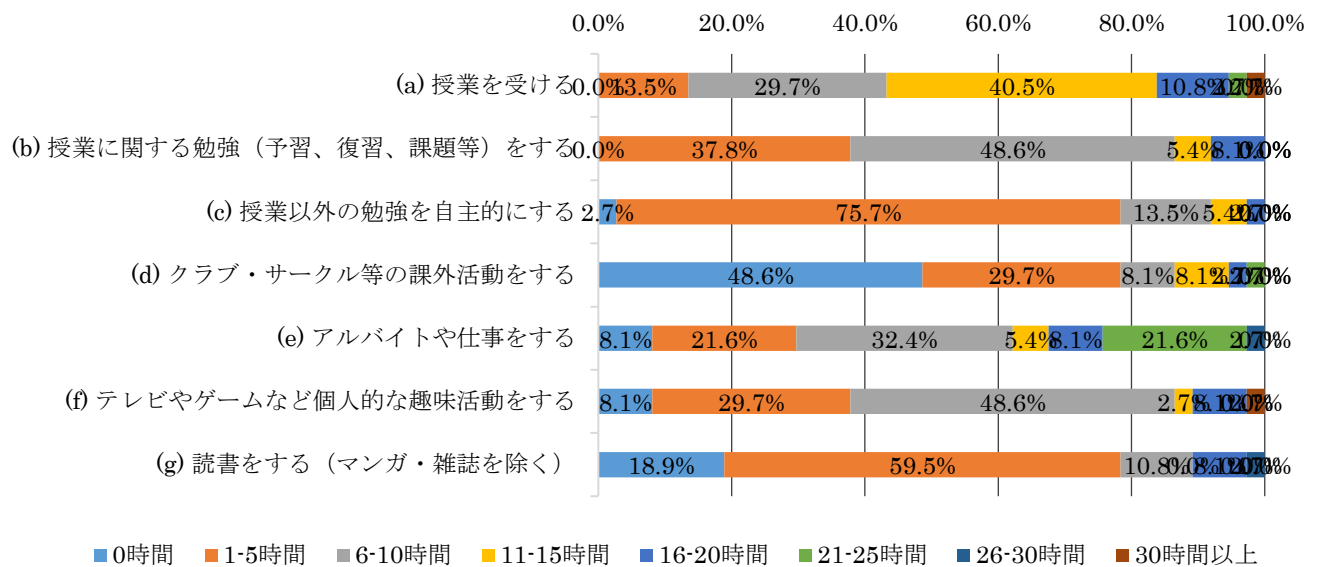
(3) 本年度の一週間の生活において、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。 ※平均的な一週間における合計時間

<情報メディア学科>

【1年】回答数：22



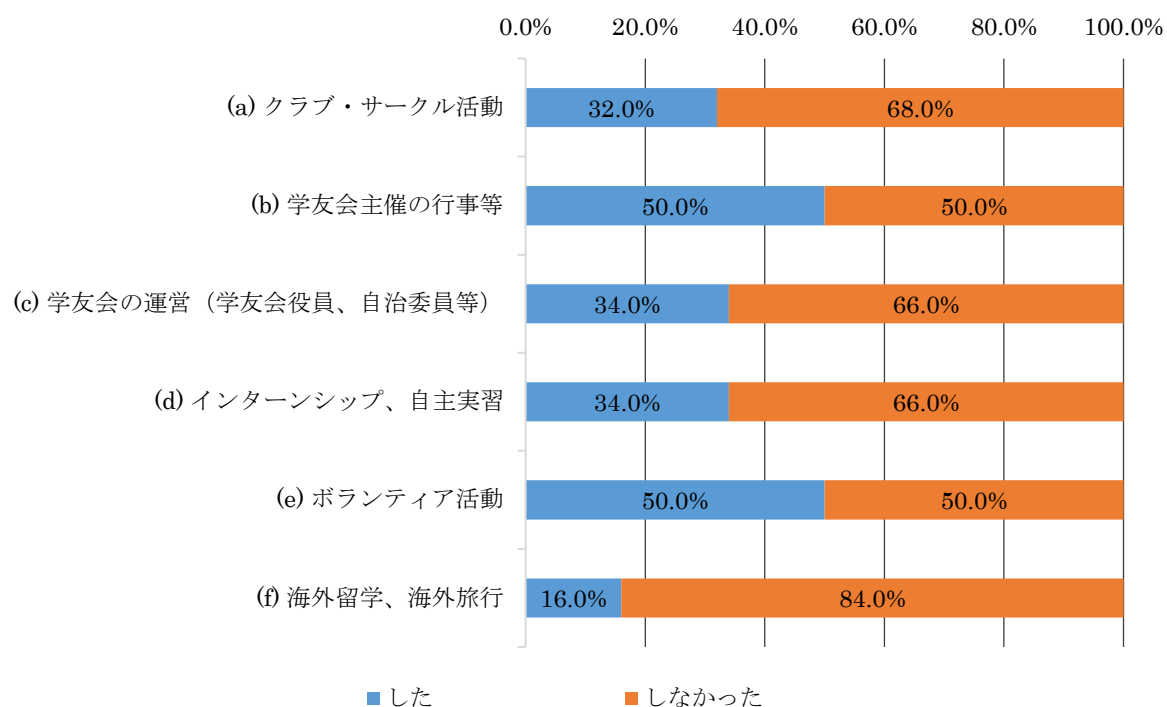
【2年】回答数：37



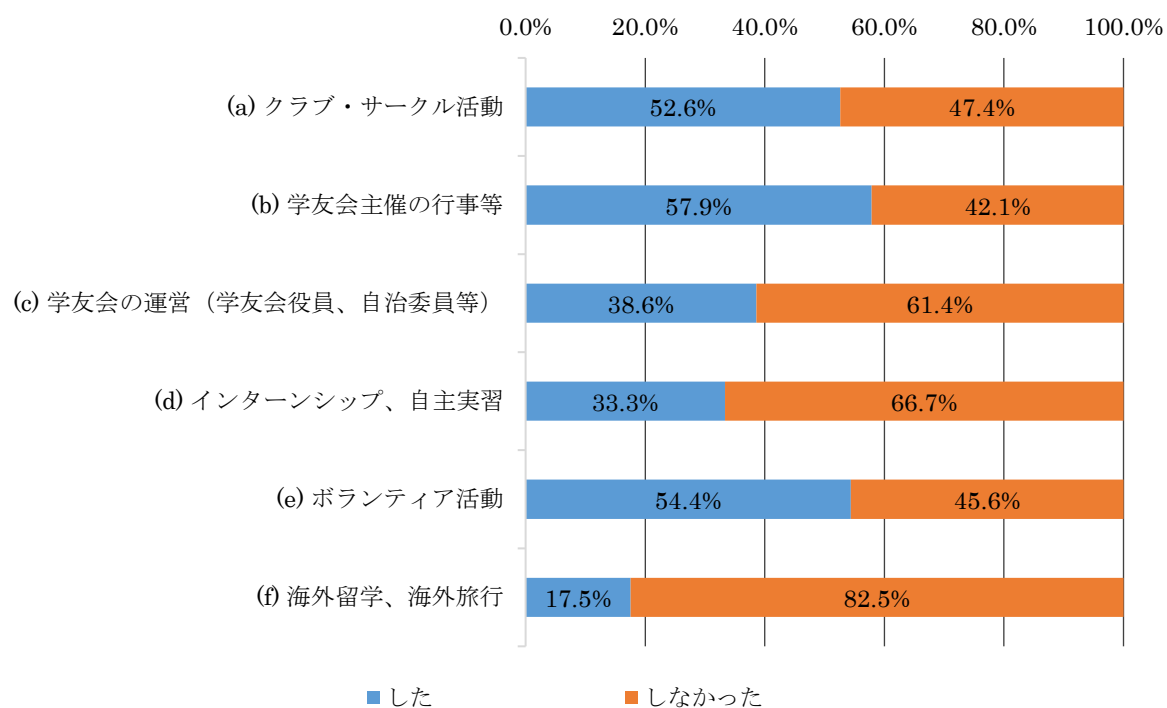
(3) 本学に入学以来、次の活動に参加しましたか。あてはまるものを選んでください。

<全学科>

【1年】回答数：50

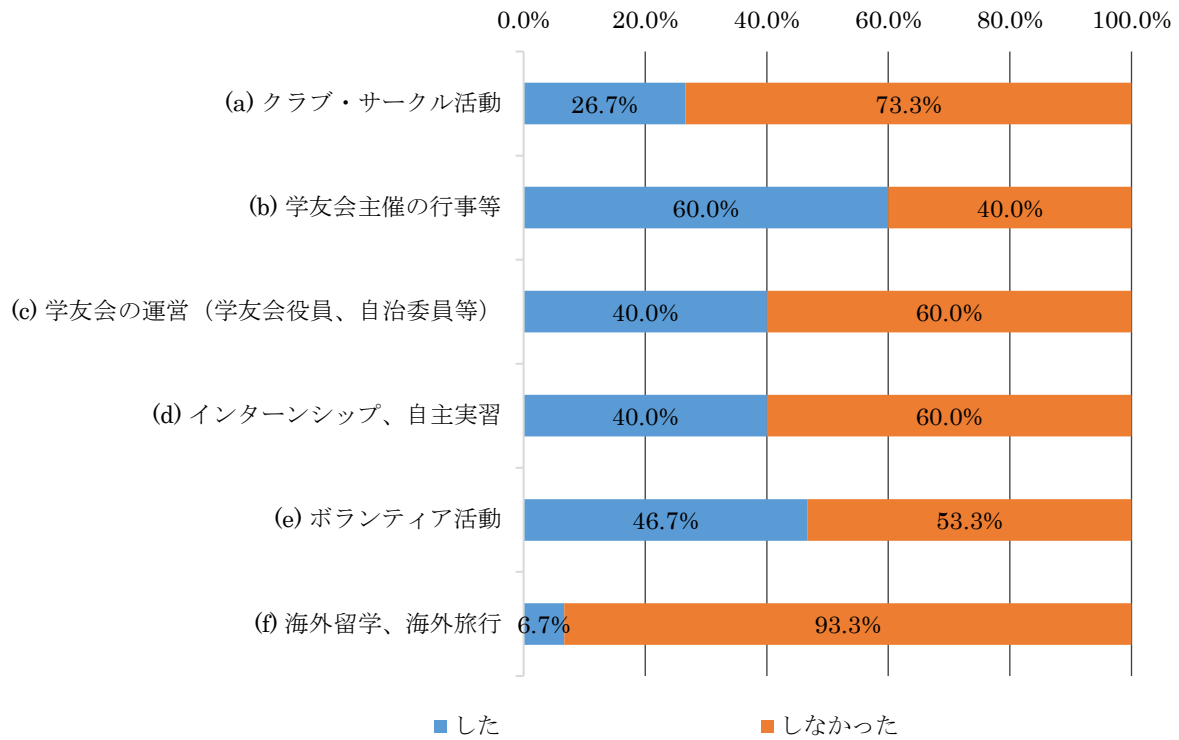


【2年】回答数：57

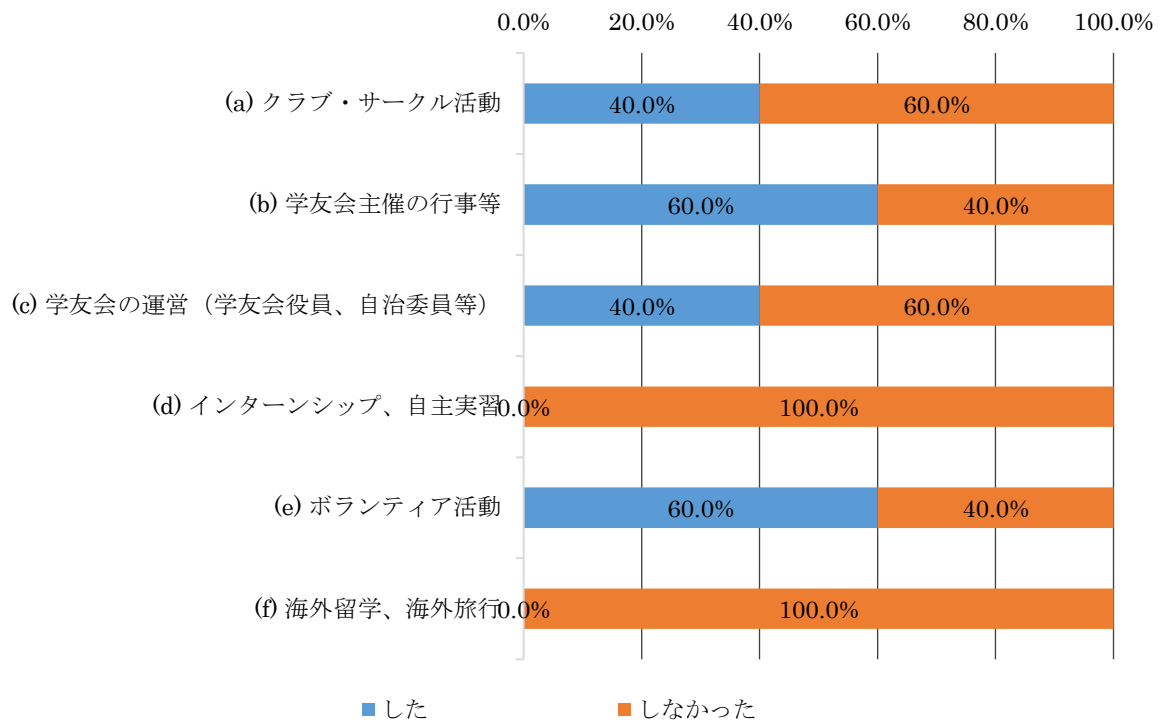


<児童教育学科 初等教育学専攻>

【1年】回答数：15

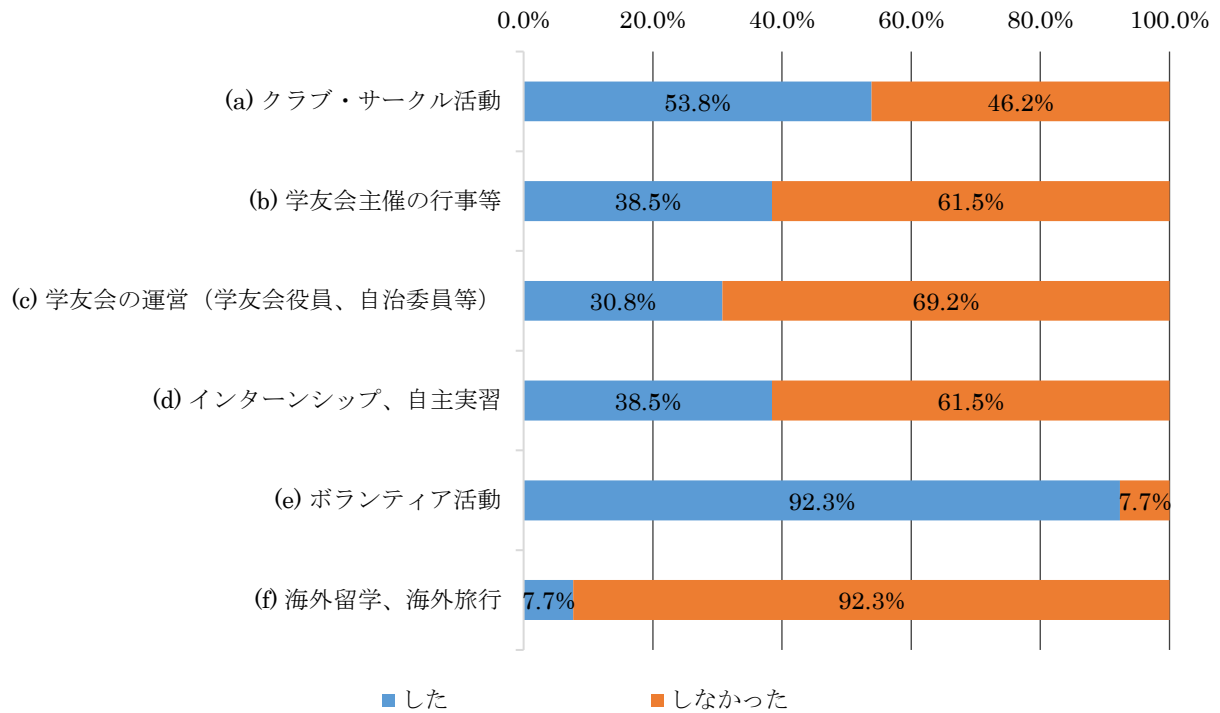


【2年】回答数：5

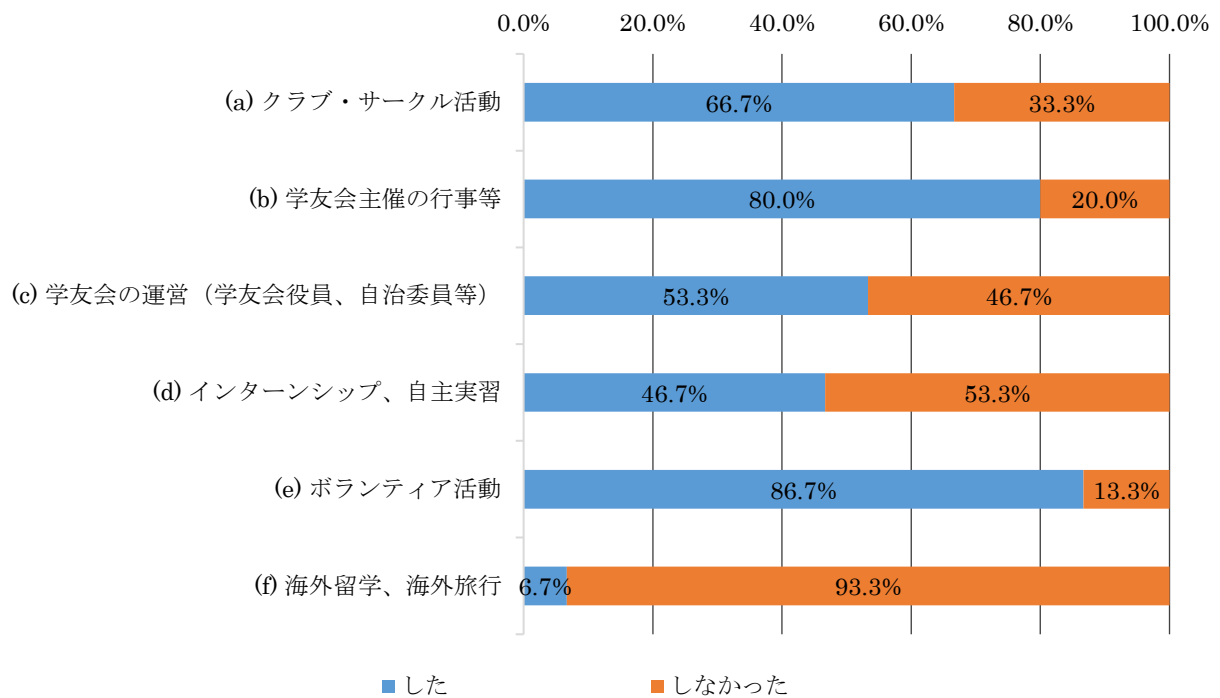


<児童教育学科 幼児教育学専攻>

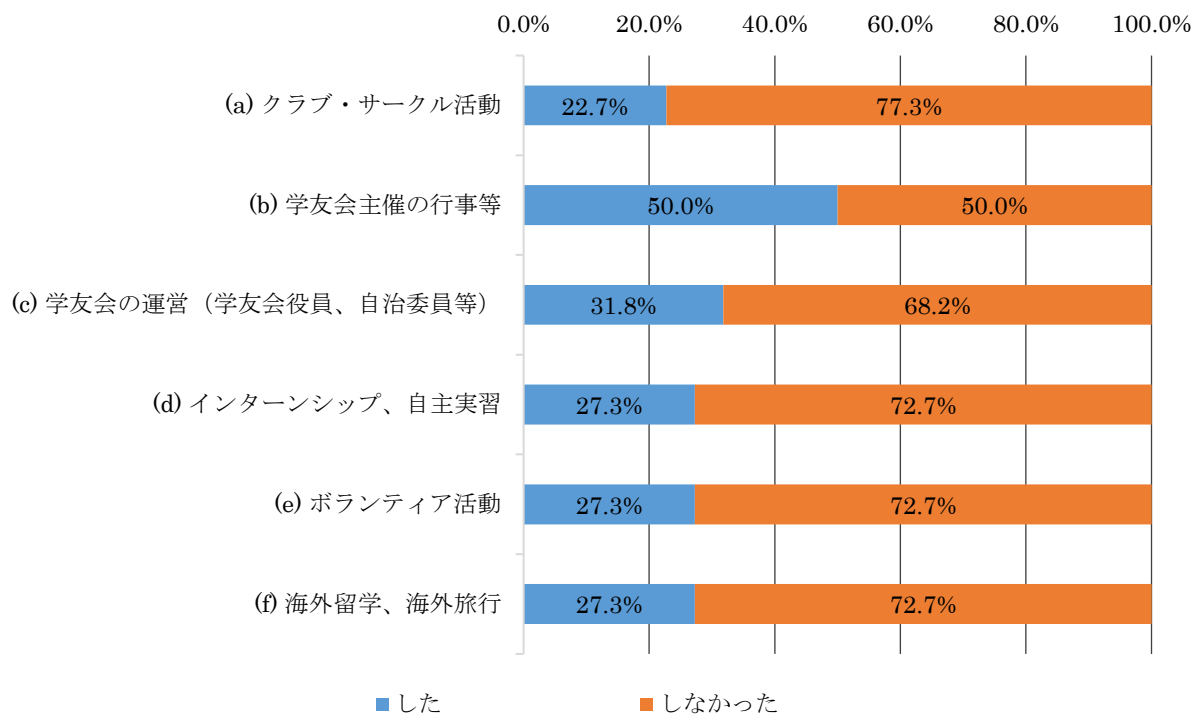
【1年】回答数：13



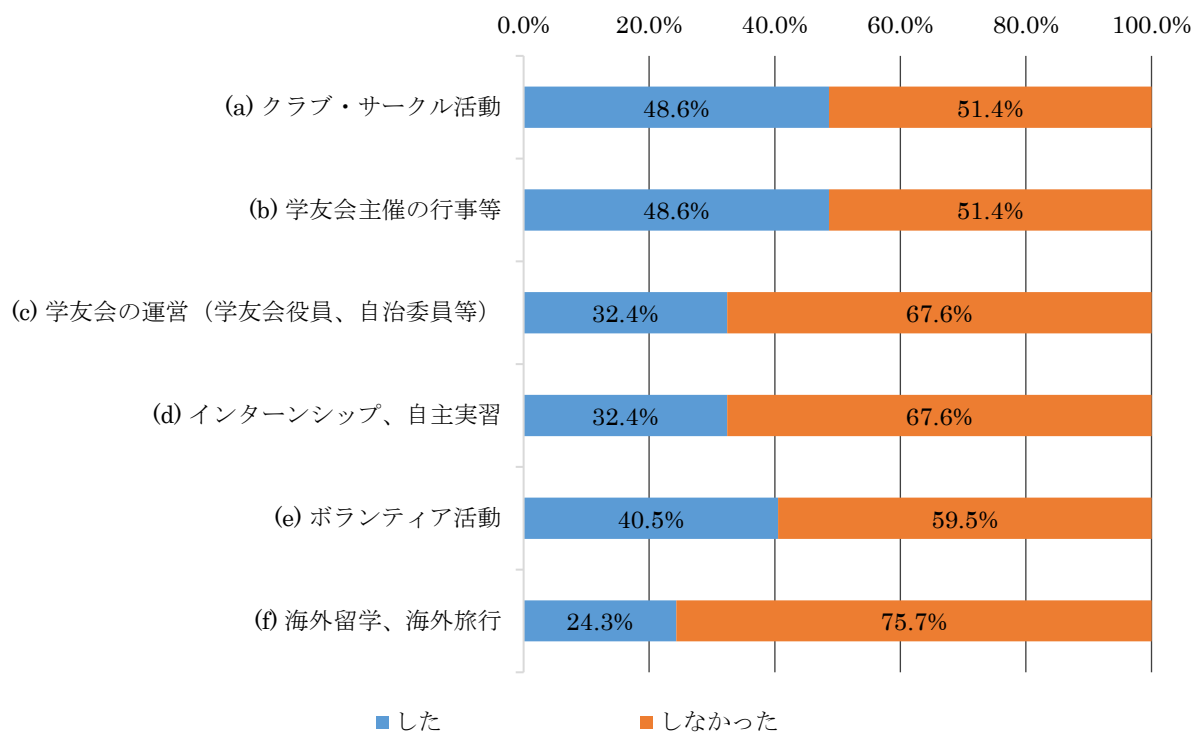
【2年】回答数：15



【1年】回答数：22



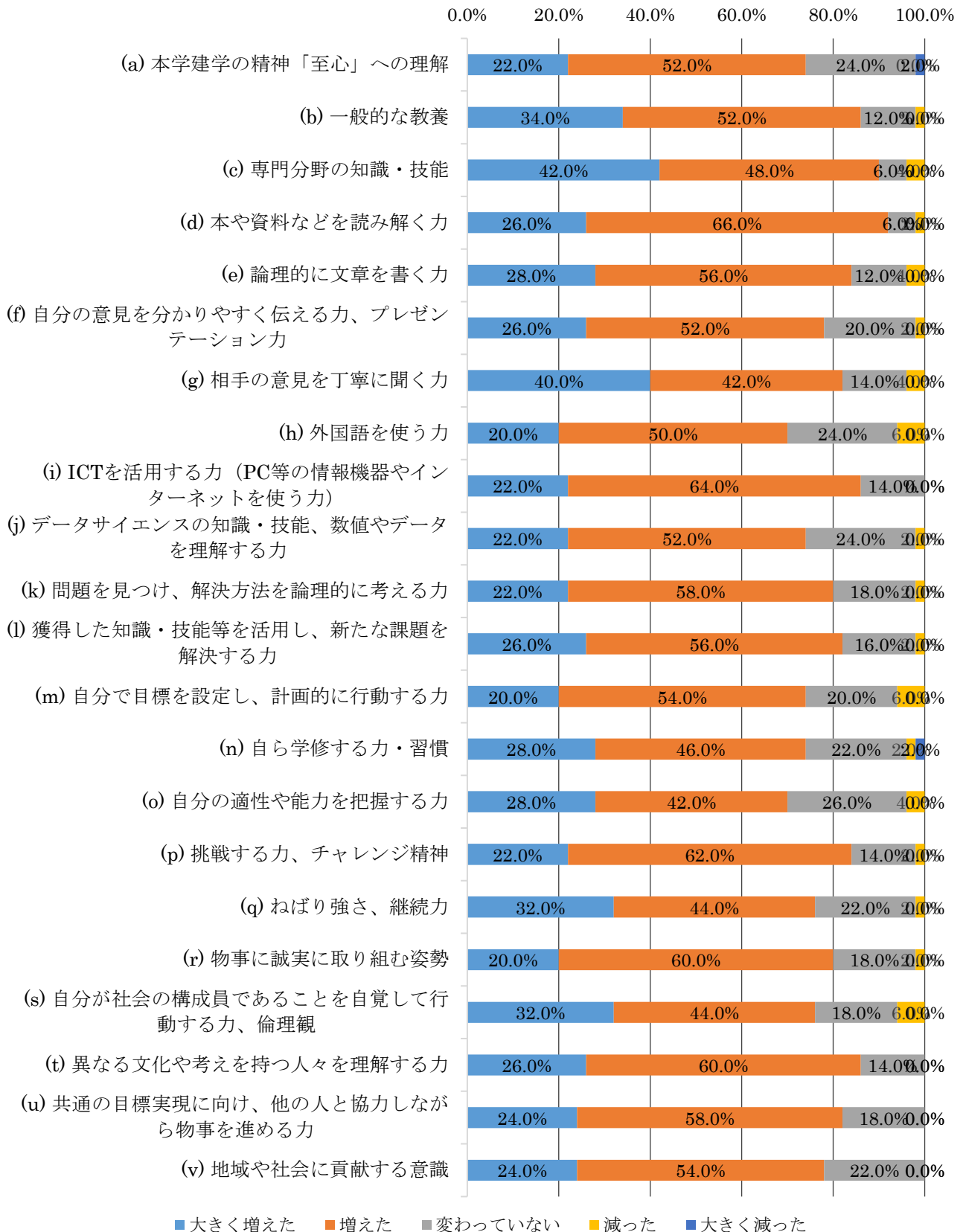
【2年】回答数：37



(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。あてはまるものを選んでください。

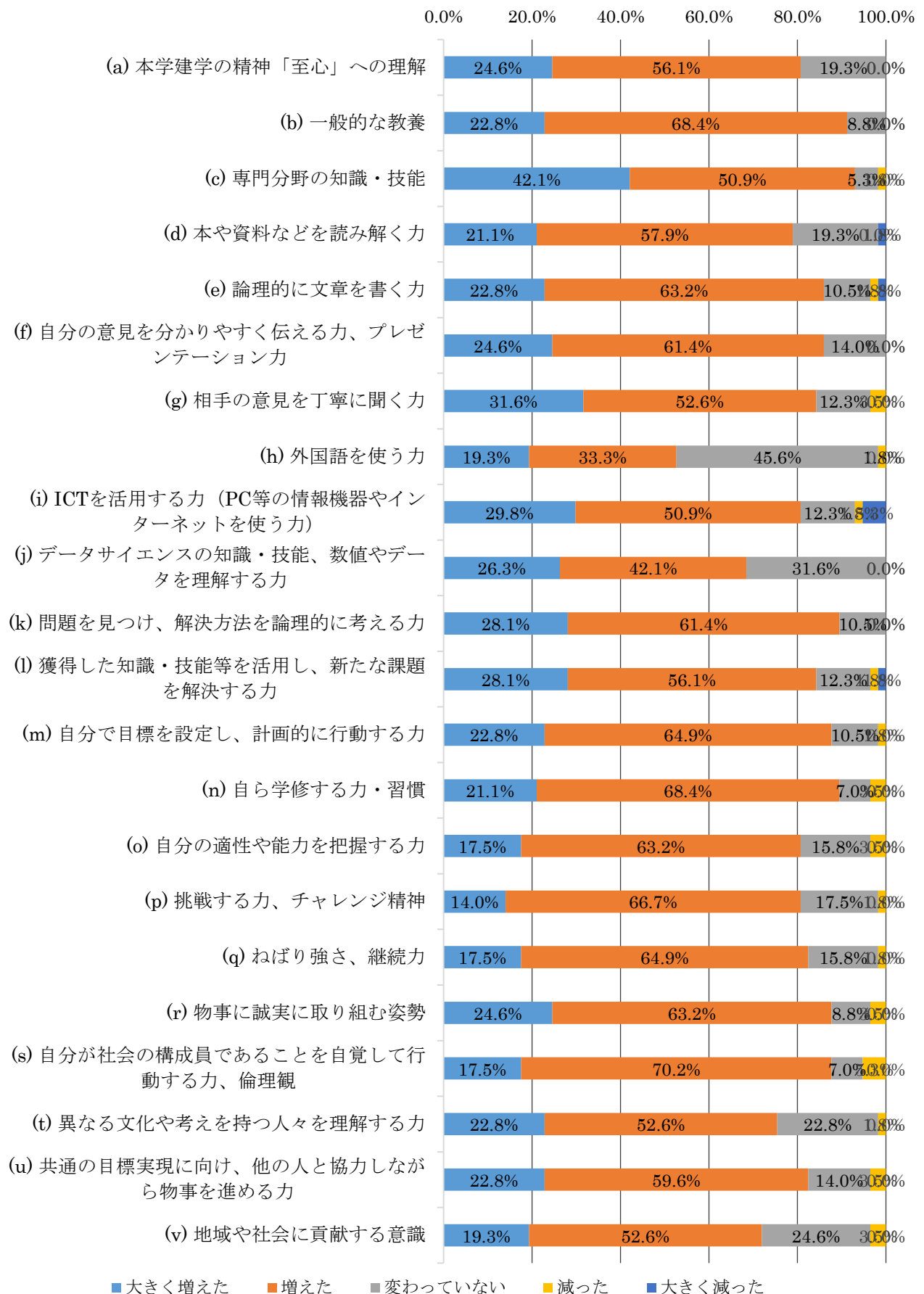
<全学科>

【1年】回答数：50



(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。

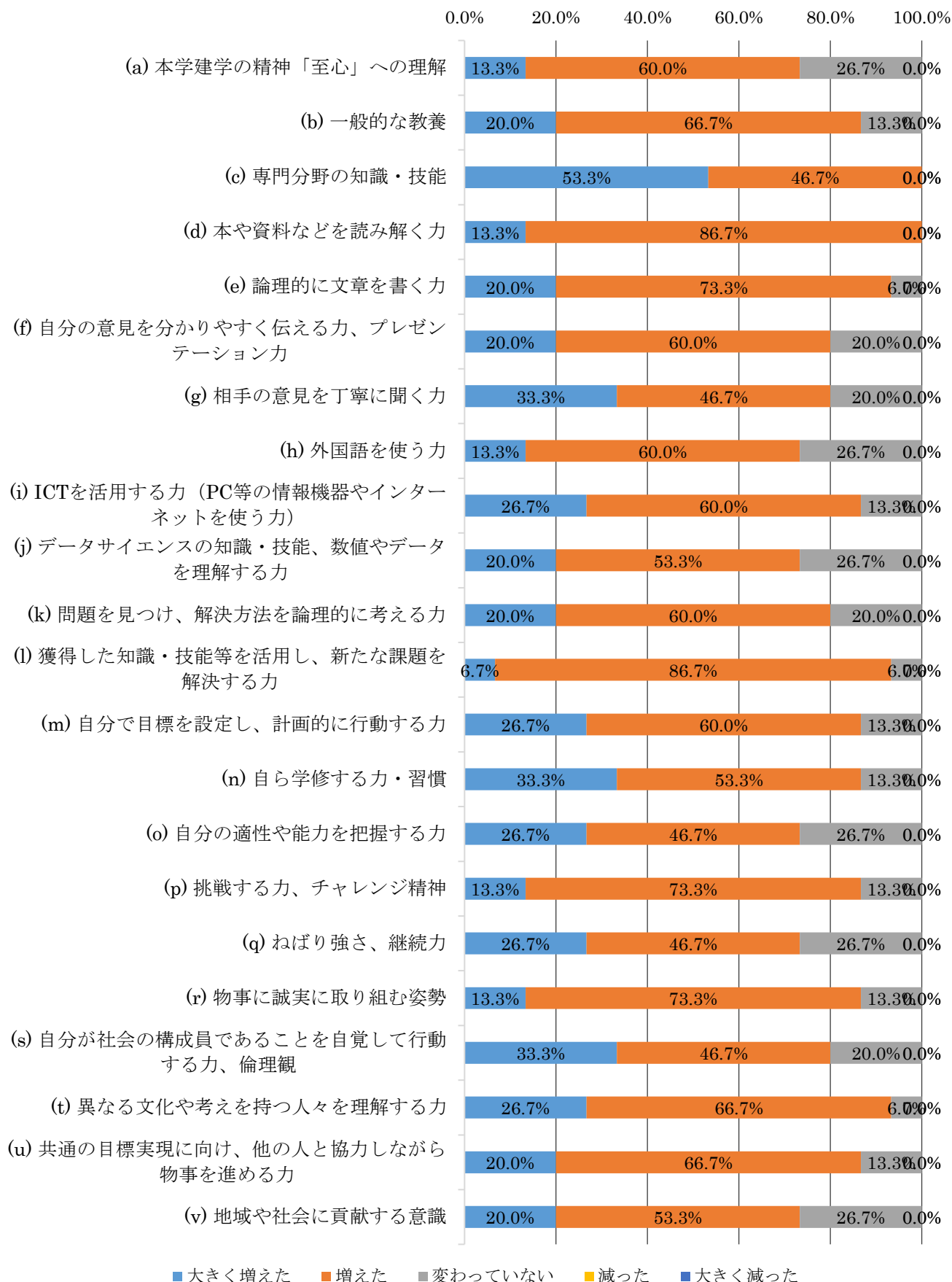
【2年】回答数：57



<児童教育学科 初等教育学専攻>

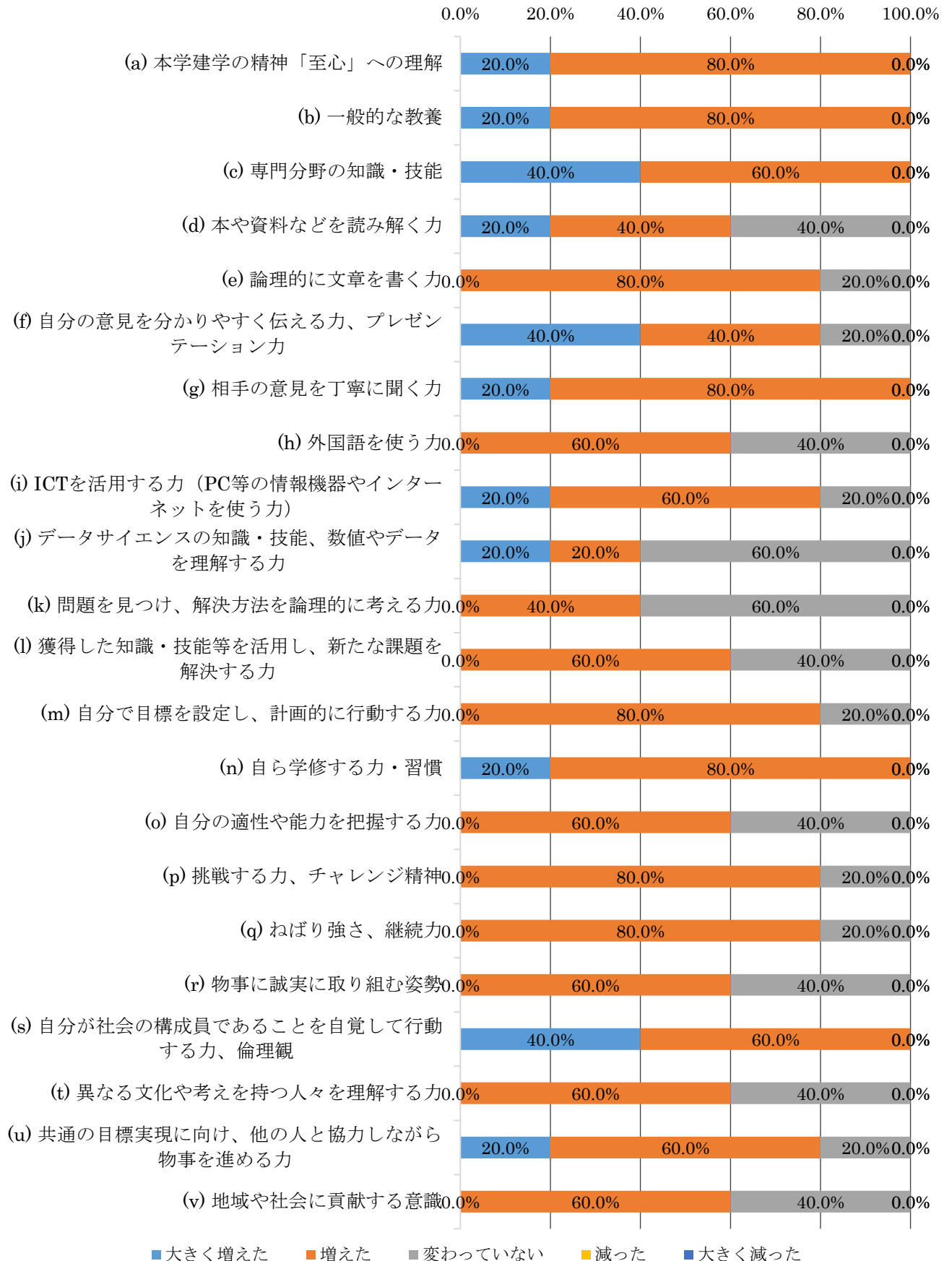
(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。

【初等1年】回答数：15



(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。

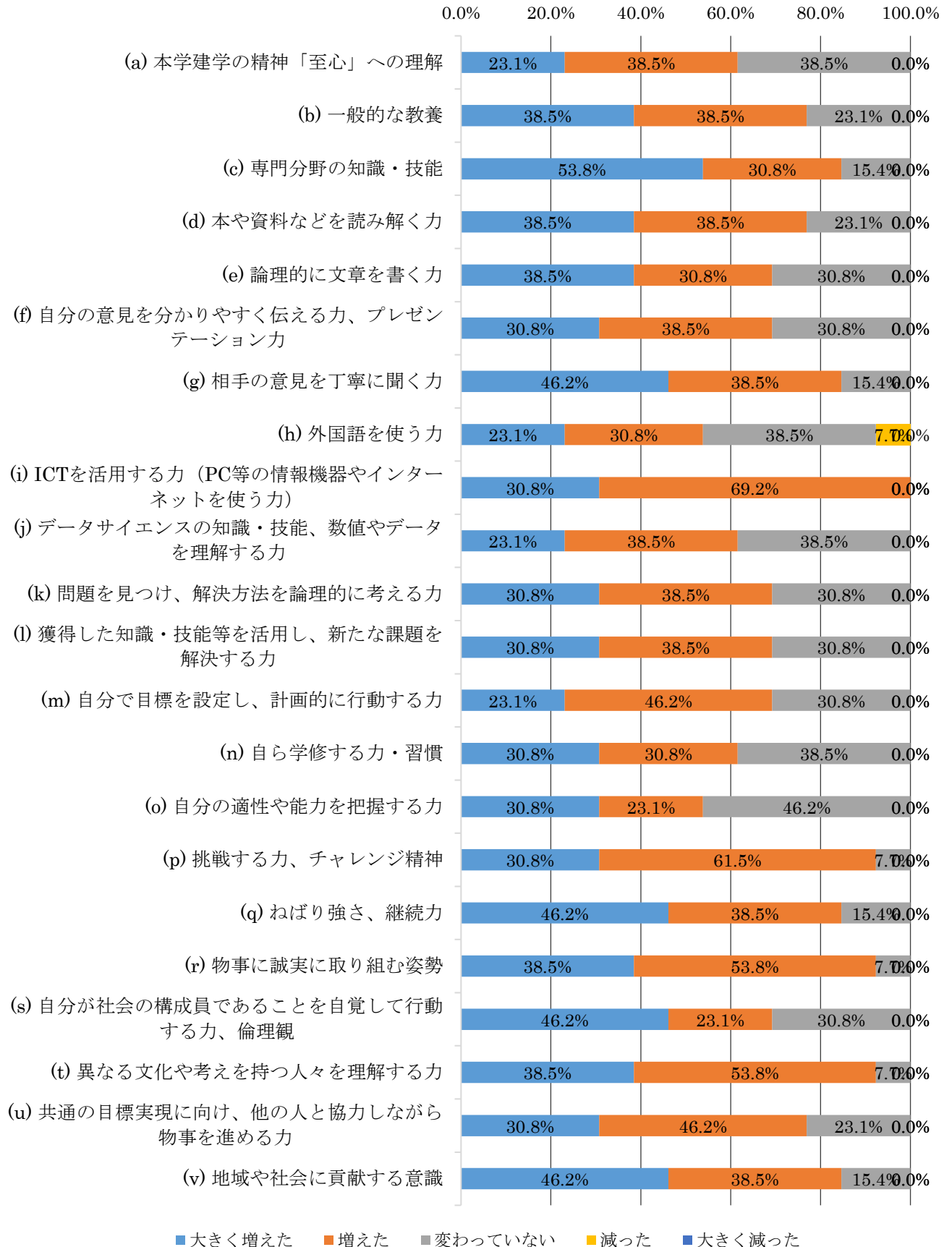
【初等2年】回答数：5



(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。

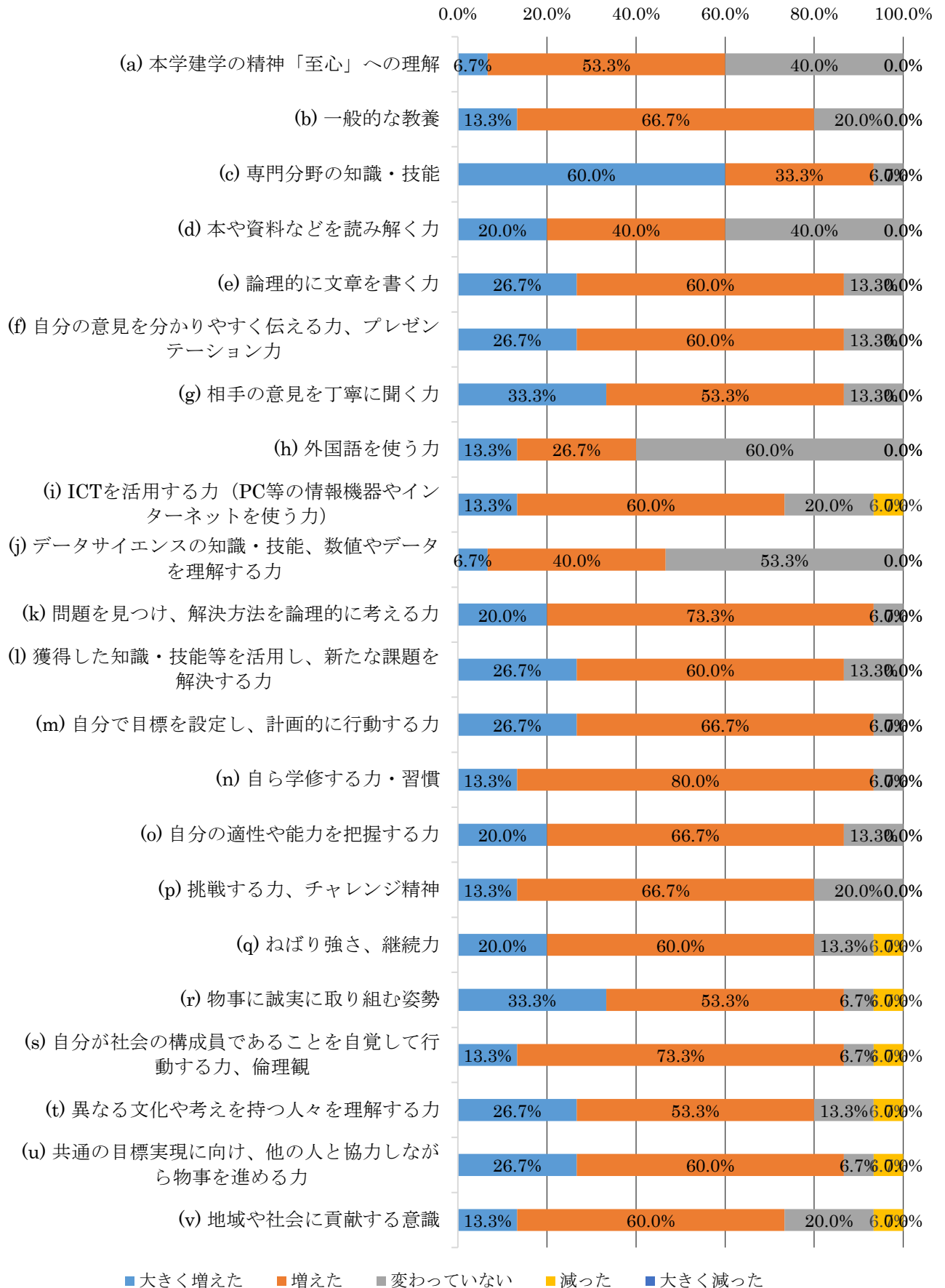
<児童教育学科 幼児教育学専攻>

【幼児1年】回答数：13



(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。

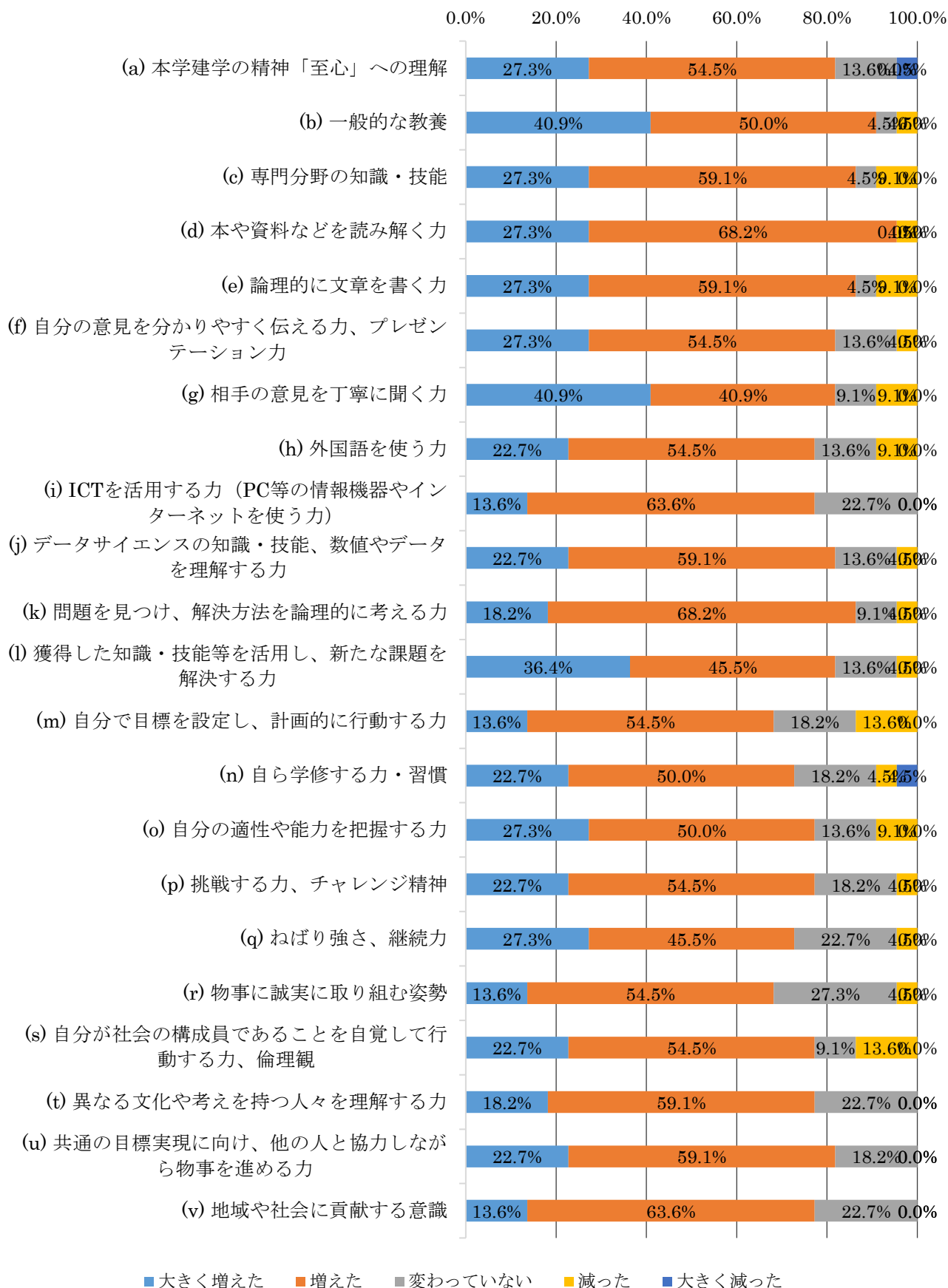
【幼児2年】回答数：15



<情報メディア学科>

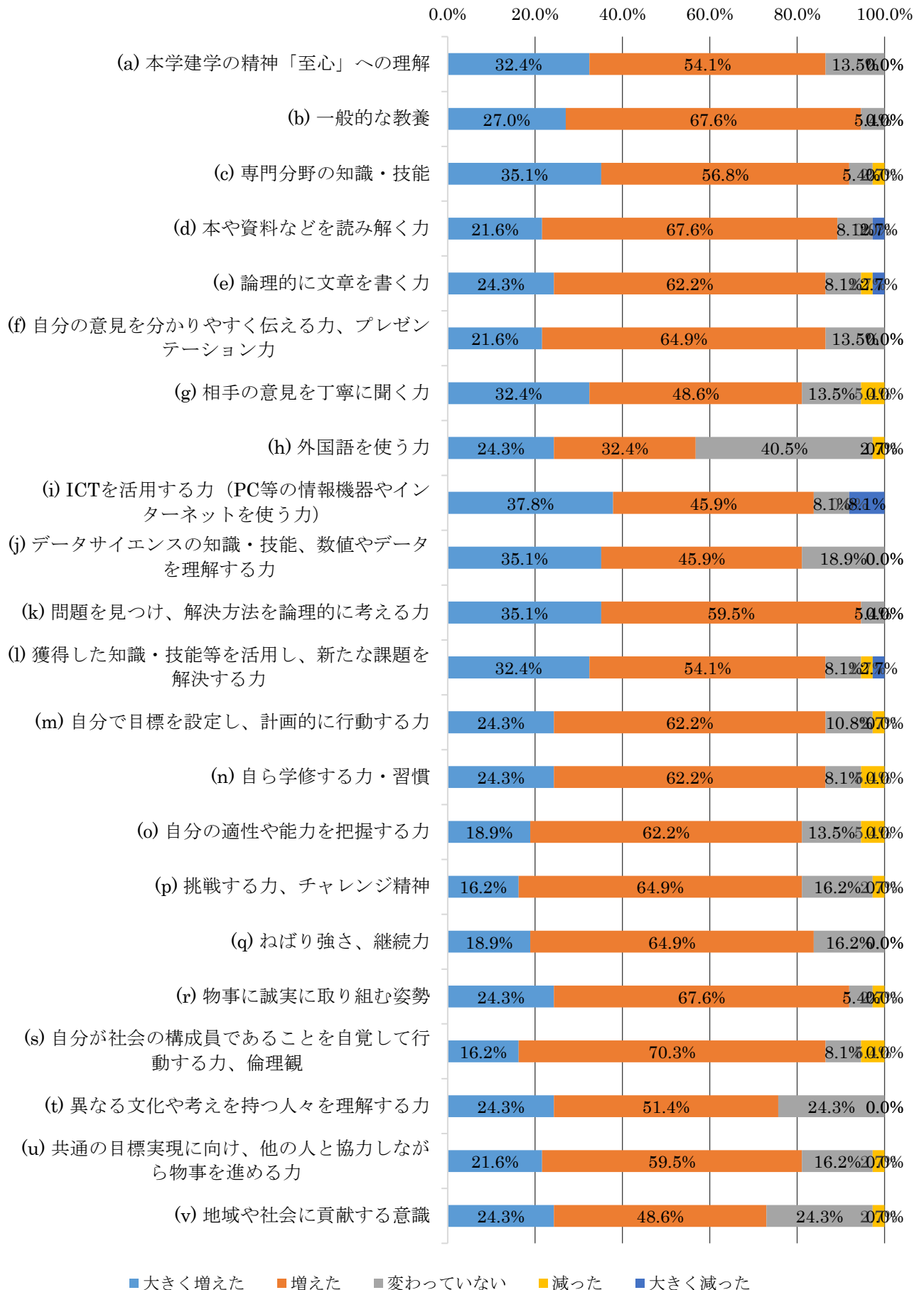
(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。

【情報1年】回答数：22



(4) 本学入学時と比較して、次の各項目に関する力や知識・技能、態度等にどのような変化を自覚していますか。

【情報2年】回答数：37

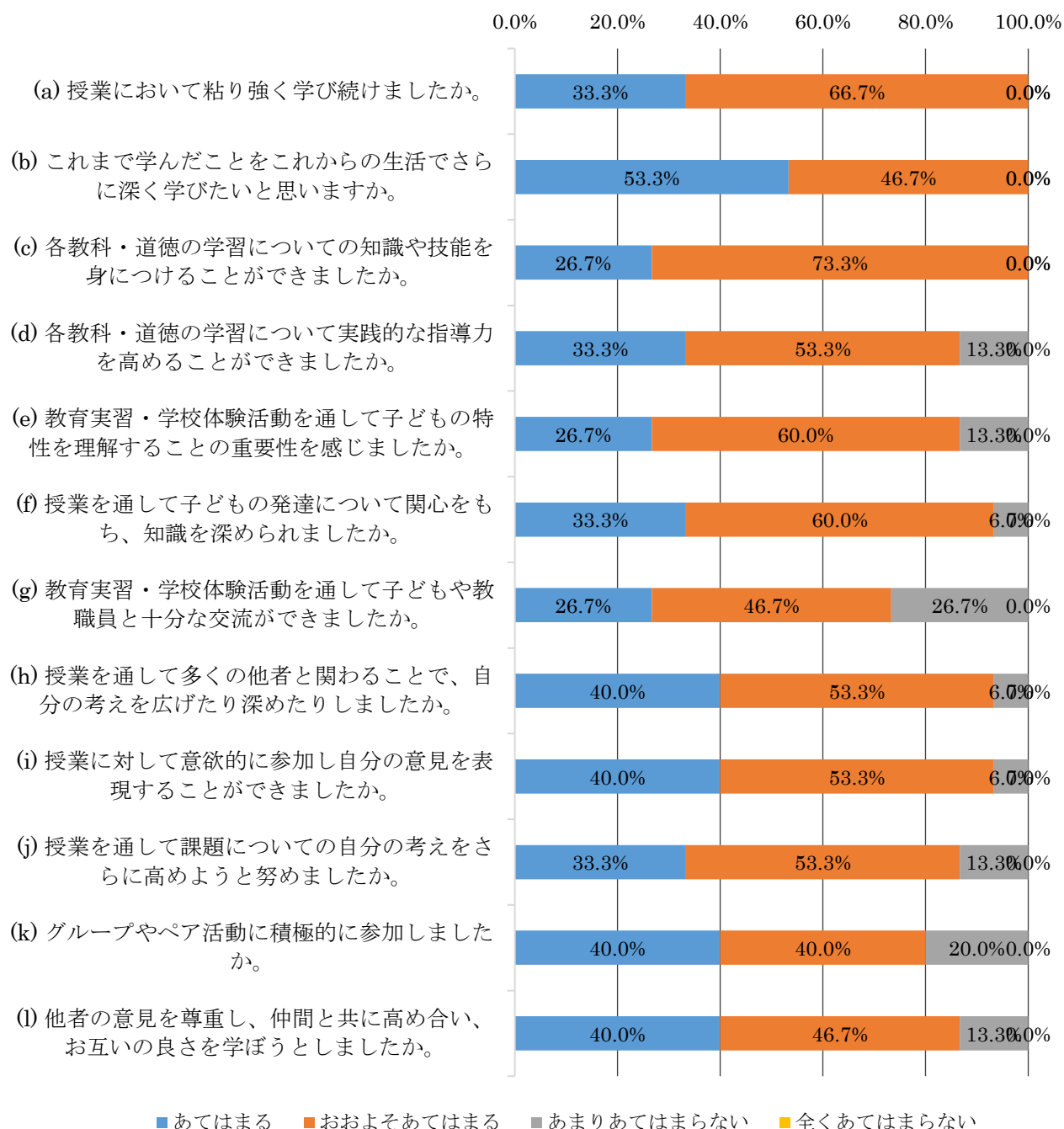


(5) 学修行動・学修成果に関する学科・専攻別の設問

<児童教育学科 初等教育学専攻>

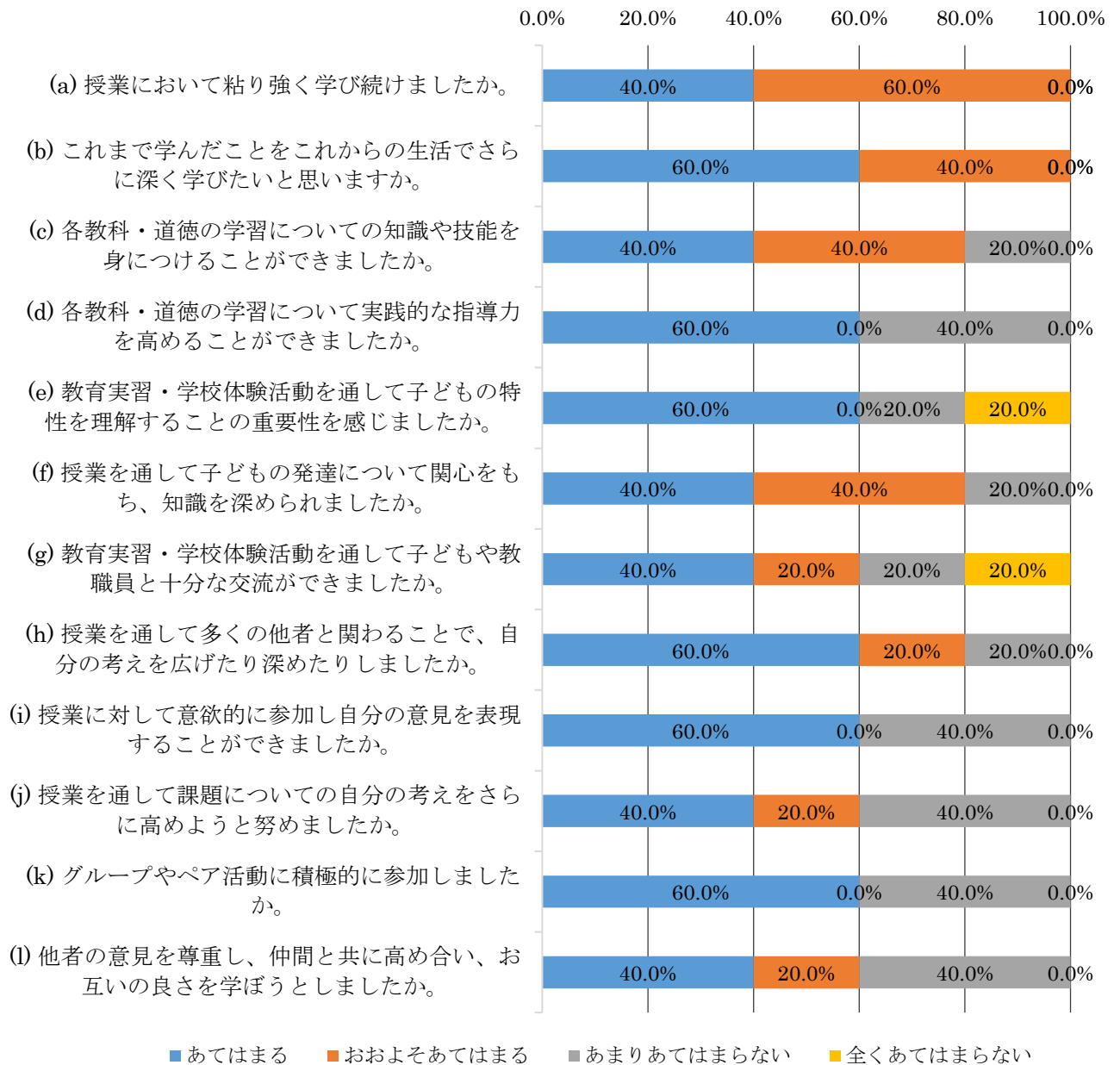
次の各項目について、1年間の授業を通しての自分自身を振り返って、あてはまるものを選んでください。

【初等1年】回答数：15



(5) 次の各項目について、1年間の授業を通しての自分自身を振り返って、あてはまるものを選んでください。

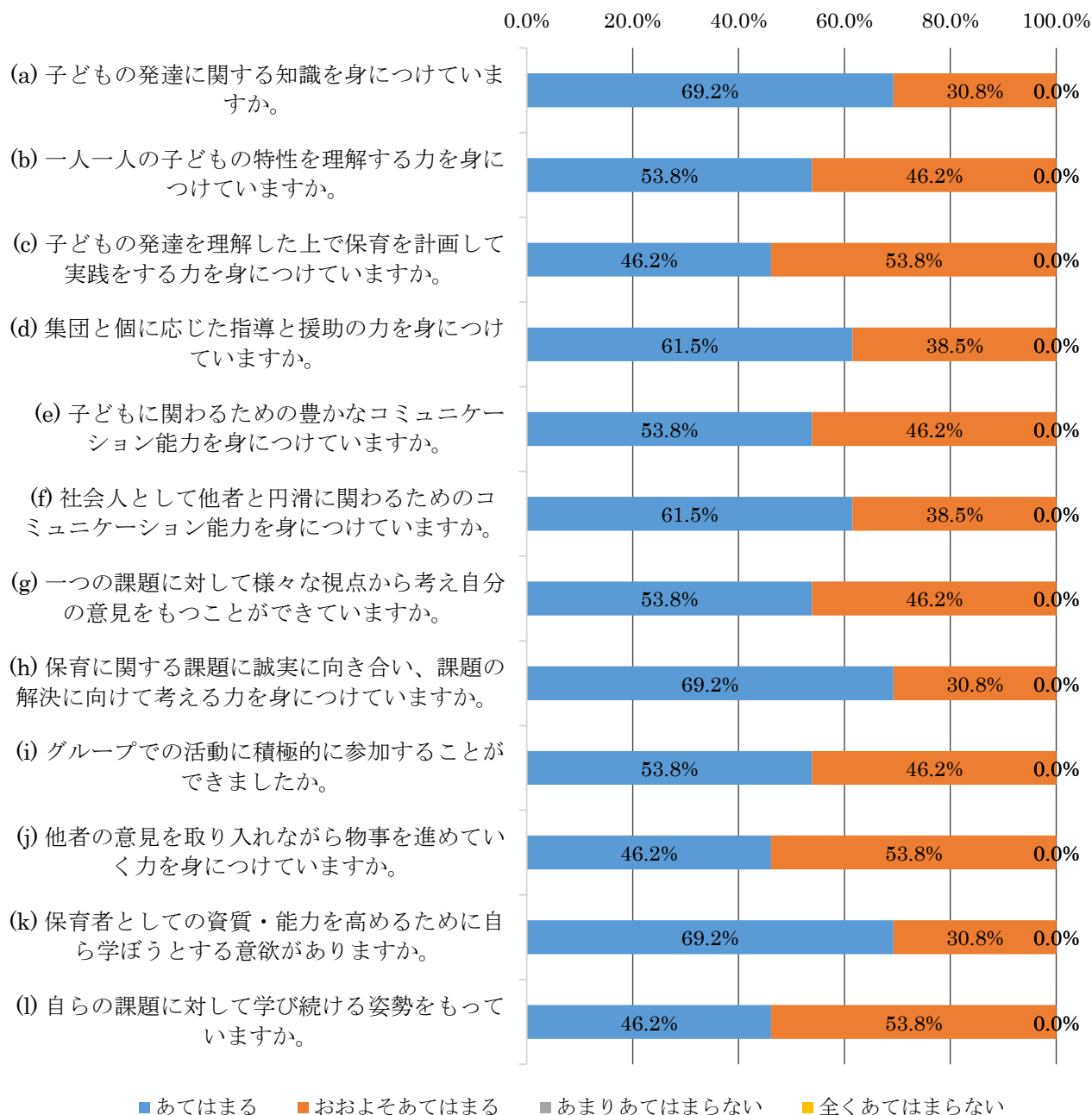
【初等2年】回答数：5



<児童教育学科 幼児教育学専攻>

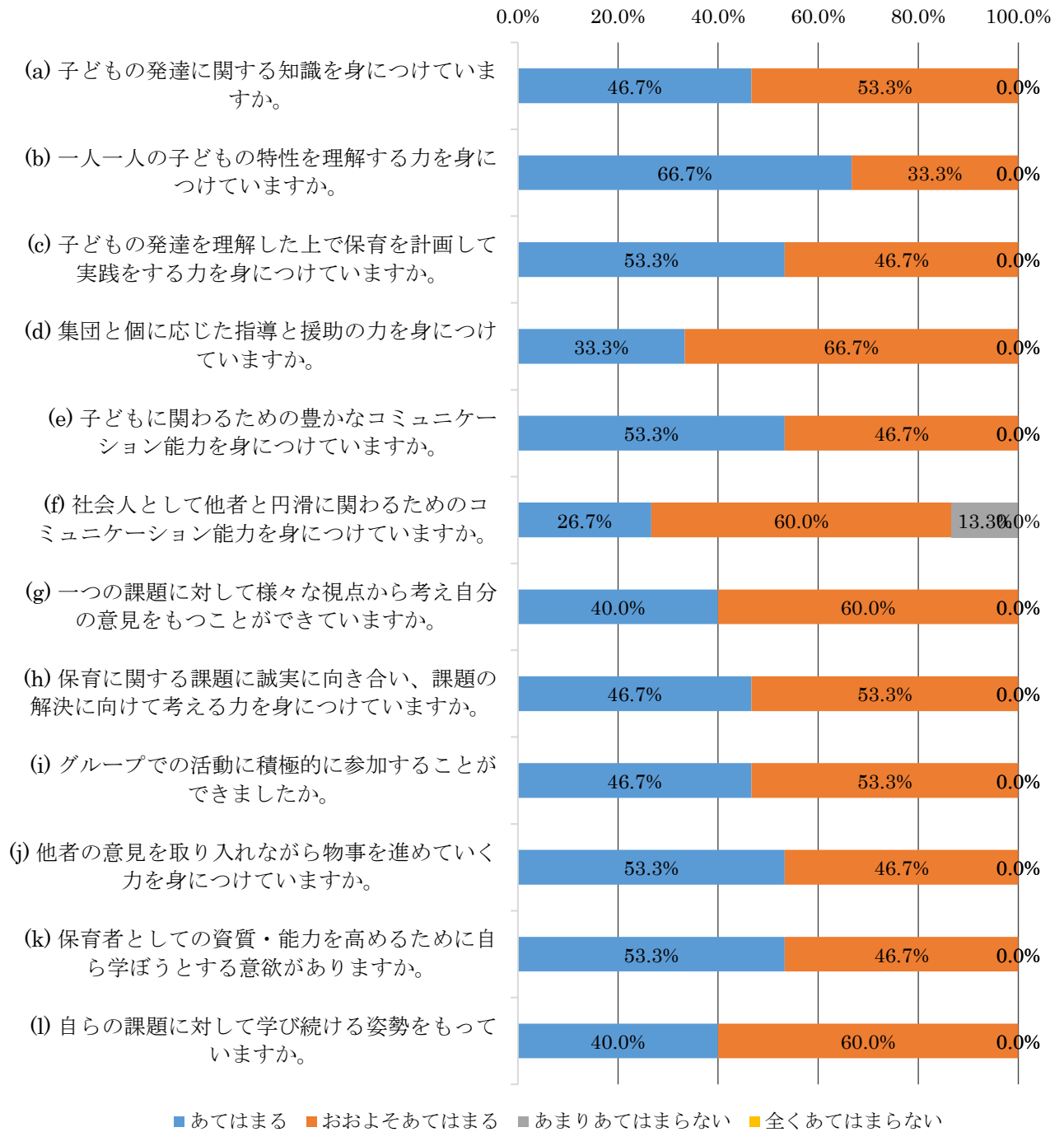
次の各項目について、1年間の授業を通しての自分自身を振り返って、あてはまるものを選んでください。

【幼児1年】回答数：13



(5) 次の各項目について、1年間の授業を通しての自分自身を振り返って、あてはまるものを選んでください。

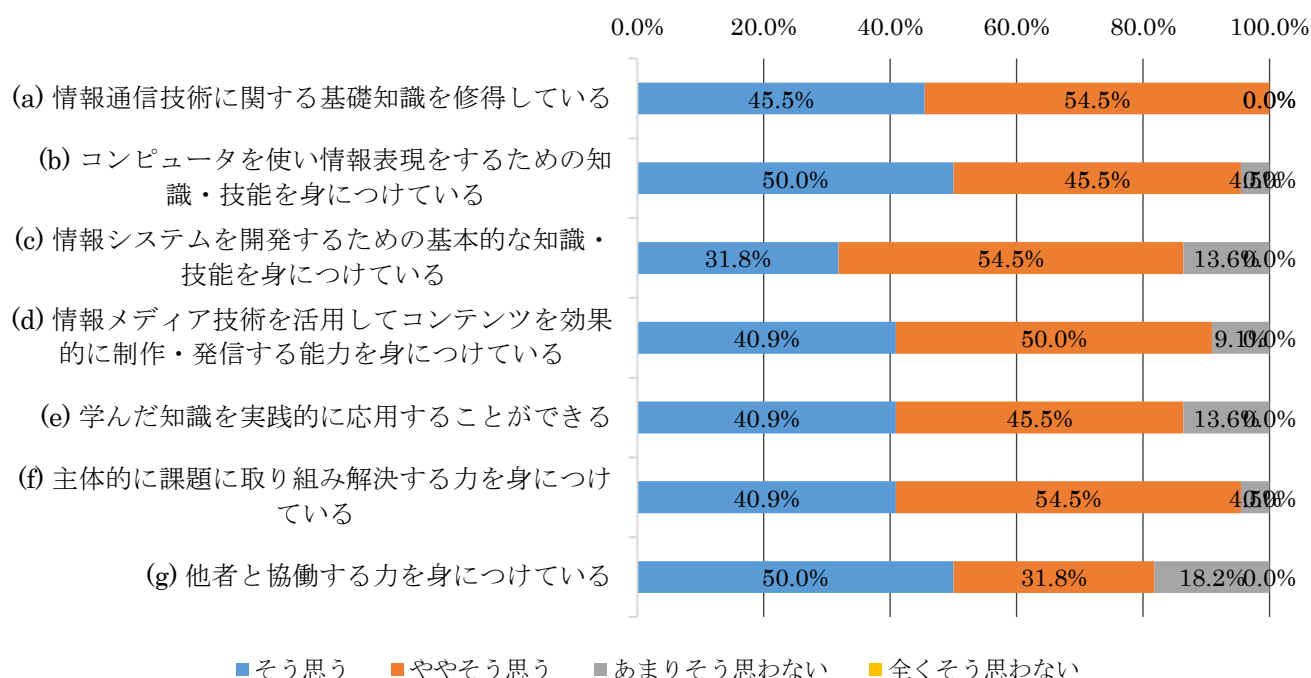
【幼児2年】回答数：15



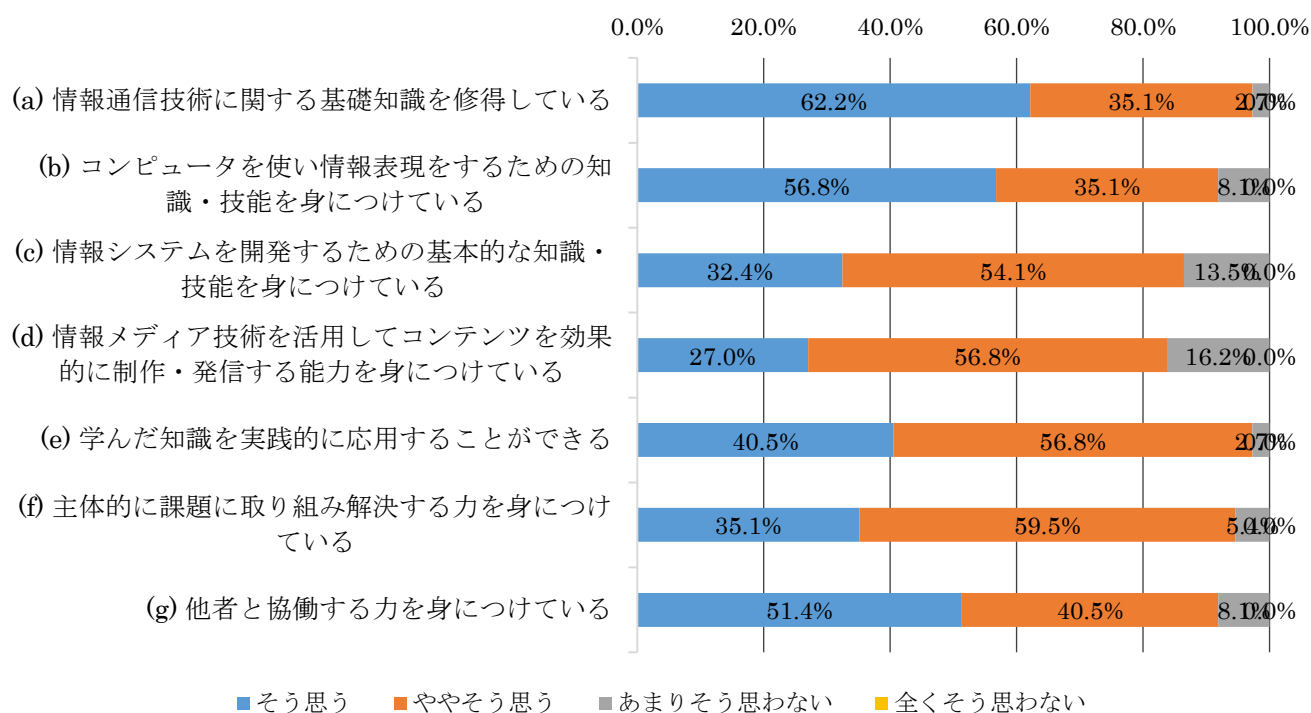
## <情報メディア学科>

本学でのこれまでの学修を通して、次の(a)～(f)の事項を達成できたと思いますか。あてはまるものを選んでください。

【情報1年】 回答数：22



【情報2年】 回答数：37



- (6) アンケートに答えてみて、自分自身の学修行動と学修成果について気づいたこと、考えたことを自由に記述してください。

※自由記述については、趣旨を損なわない範囲で一部要約・修正しているほか、個人の特定につながる内容は掲載を控えています。

#### <1年生>

- ・ 知識が増えた。
- ・ 行動が結果に結びつくことが多いと感じた。
- ・ この約1年間、教科や指導法の知識・技術を学び、教育について考えを深めることができた。しかし、まだ努力が足りないので来年からは自ら学び、教員になれるよう励んでいきたい。
- ・ 自分が思ってた以上に難しい教科も多かった。
- ・ 入学してから授業に真剣に取り組み沢山のことを学べた。
- ・ 入学時よりも知識が大幅に増え、学習することへの意欲が高まった。
- ・ これらのレッスンは非常に興味深く、非常に実用的です。
- ・ 授業を通して、協力する力や自分の考えを伝える力が身についたと感じました。これからも積極的に学びたいと思います。
- ・ アンケートに答えて、自分の学修行動を振り返ることができました。授業を通してICTを活用する力は身につけてきていると感じましたが、自主的な学習時間がまだ少ないことにも気づきました。今後は計画的に学修に取り組み、学んだ内容をより深く理解できるようにしたいです。
- ・ 楽しみながらやっていきます。

#### <2年生>

- ・ 難しいことがよくわかった。あとは、コツコツ自学自習することが大切だと思っている。
- ・ 年齢に関わらず学びの必要性や大切さを痛感し、生涯に亘りあらゆるジャンルにチャレンジしたいと思います。
- ・ 様々なことに対する考え方が広がった。
- ・ がんばった。
- ・ 専門知識、基礎知識、学習欲、社会人としての自覚など全てが高まった。
- ・ 情報通信技術に対する理解が以前よりも上がった。
- ・ 資格を全く取っていなかった。
- ・ 自分の学修行動や学修成果について振り返ることができました。授業や施設に満足している部分があれば、図書館の利用や自主学習の機会をもっと活用できる余地があることにも気づきました。また、教員や事務のサポートはありがたいと感じる一方で、自分から積極的に質問や相談をすることで学びをさらに深められると考えました。今回の振り返りを通して、今後は計画的に学習時間を確保し、図書館や学内資源をより有効に活用していきたいと思います。
- ・ アンケートに答える中で、自分の学修行動を振り返る良い機会になりました。授業や課題に取り組む中で、ICTの活用や情報の整理、他者との協働など、入学当初より確実に成長している部分があると気づきました。一方で、主体的に学ぶ姿勢や、学んだ知識を実践

- に応用する力については、まだ伸ばす余地があると感じました。今回の振り返りを通して、自分の強みと課題が明確になったので、今後の学修に活かしていきたいと思います。
- このアンケートに答えて、自分のこれまでの学修行動や学修成果を振り返ることができました。授業や課題を通して、基礎的な知識や ICT を活用する力が少しずつ身についてきたと感じました。一方で、語学や専門分野については、まだ十分ではないと感じ、今後さらに努力が必要だと思いました。これからは、より主体的に学び、学んだことを実践に生かしていきたいです。
  - 今まで教えてくれてありがとうございました。
  - 今回のアンケートに回答することで、自分自身の学修行動や学修成果について改めて振り返ることができました。授業への出席や課題の提出は継続して行っている一方で、予習・復習などの自主的な学修はまだ十分ではないと感じました。
  - 授業で学んだ知識や技能を実践的に活用する場面は増えてきているものの、より主体的に取り組む姿勢が必要だと考えました。今後は自分の課題を意識しながら、計画的に学修を進め、学修成果の向上につなげていきたいと思います。
  - アンケートに答えて、自分の勉強のしかたを振り返ることができた。
  - 授業を通して、パソコンの使い方や情報を調べる力が身についてきたと思う。
  - 授業以外の勉強時間が少ないことに気づいた。これからは復習や自主学習を増やし、もっと力を伸ばしていきたい。"
  - アンケートに答えて、自分の学習態度を振り返る良い機会になりました。授業への出席や自習の時間を大切にしていることに気づきました。今後は、より計画的に学習し、学修成果を高めていきたいと思います。
  - 覚えることが多くて追いつきませんが努力を続けていきます。知らないことを勉強できて楽しいです。
  - 授業を通して、自分から積極的に学ぶことの大切さと、それが学修成果につながることに気づきました。
  - アンケートに答えることで、自分の学修行動を振り返ることができました。授業を通して知識や ICT 活用力が身についてきた一方で、今後は授業外の学修にもより力を入れていきたいと感じました。
  - アンケートに答えてみて、自分の学修行動を振り返ることができました。特に、計画を立てて学ぶことはできている一方で、復習や継続的な学習が十分ではないと気づきました。また、学修成果については少しずつ理解が深まっていると感じましたが、もっと積極的に質問したり、自分から調べたりすることで、さらに成長できると思いました。今後は目標を明確にして、学習習慣を改善していきたいです。
  - アンケートに答えることで、自分の学修行動を振り返る良い機会になりました。授業ではグループワークや発表を通して、自分の意見を伝える力が少しずつ身についてきたと感じました。一方で、授業外の自主的な学習時間が十分ではないことにも気づき、今後は予習・復習の時間を増やしたいと考えました。また、ICT を活用する力や情報収集能力は向上していると感じており、これらを今後の学修や将来に生かしていきたいと思います。
  - あんげ一とをとおして、じゅぎょうにはとりくめているいっぽうで、じしゅてきなぐしゅうがまだじゅうぶんでないことに気づきました。こんごは、まなんだちしきをじっせんてきにかつようできるようどりよくしたいです。
  - アンケートに答える中で、自分が授業や課題に対して以前よりも主体的に取り組むように

なってきたことに気づきました。特に、インターネットやパソコンを使った情報収集・資料作成の機会が多く、その分だけ ICT を活用する力が伸びていると感じます。また、グループワークや発表の経験を通して、自分の意見を整理して伝える力や、他の人の考えを丁寧に聞く姿勢も少しずつ身につけてきました。

- このアンケートに回答して、自分の学修行動や学修成果を振り返ることができ、今後はより主体的かつ計画的に学修に取り組む必要があると感じました。
- アンケートに回答する中で、授業や課題を通じて、ICT の活用力や論理的に考える力が徐々に身につけてきていることを実感いたしました。一方で、図書館での文献調査や自主的な学修に充てる時間については、今後さらに充実させる必要があると感じました。授業内での発表やグループワークを通して、他者と協力しながら学ぶ姿勢や、自分の考えを分かりやすく伝える力が向上していることにも気づきました。今後は、これまでに修得した知識や技能をより実践的に活用し、主体的に学修へ取り組む姿勢を一層高めていきたいと考えております。
- このアンケートに答えることで、自分がこれまで授業や課題に取り組みながら、基礎的な知識や技能を着実に身につけてきたことに気づきました。一方で、学習時間の使い方や自主的な学修については、まだ改善の余地があると感じました。今後は、自分の課題を意識しながら、より計画的に学修に取り組んでいきたいと考えています。
- アンケートに答えて、自分は授業にしっかり出席し、課題にも真面目に取り組んでいることに気づきました。一方で、アルバイトや趣味に時間を使いすぎることもあるので、もっと時間管理を改善したいと思いました。これからも継続して努力し、学力を高めていきたいです。
- アンケートに回答する中で、自分の学修行動を振り返る良い機会になったと感じました。授業では、インターネットやパソコンを活用して情報を収集・整理する場面が多く、情報メディア分野に関する基礎的な知識や技能が少しずつ身につけてきていることを実感しました。一方で、授業時間外の自主的な学修時間が十分とは言えず、予習や復習により多くの時間を充てる必要があるとも感じました。
- 授業中心の学修で知識や ICT 力は向上しましたが、協働や挑戦経験は少ないため、今後は積極的に挑戦したいです。