

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
メディアリテラシー Media Literacy		情報メディア学科	2年次	前期
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
講義	2	選択	日置 智子	
概要				
テレビや新聞、インターネット等、各メディアの特徴について説明する。また、メディアから発信される情報を読み解く力、およびデータを適切な方法で加工し発信するための知識を身に付けることをねらいとして、データの基本的な統計処理方法とグラフ化の手法について学ぶ。				
到達目標				
(1) 各メディアの特徴について説明することができる。 (2) データの基本的な統計処理が行える。 (3) グラフの読み取りができる。 (4) データの種類に応じて適切にグラフ化が行える。				
授業内容とすすめ方				
1 オリエンテーション 2 メディアを構成する素材の特性 3 印刷メディアの特徴 4 放送メディアの特徴 5 インターネットの特徴 6 データの種類と集計方法 7 データの代表値の特徴と算出方法 8 データの散らばり 9 データの相関 10 グラフの種類 11 グラフ① - 棒グラフ・ヒストグラム - 12 グラフ② - 折れ線グラフ・円グラフ - 13 グラフ③ - 散布図・その他のグラフ - 14 総合練習問題 15 まとめ				
テキストおよび 参 考 文 献	テキスト：なし 参考文献：講義中に適宜指示			
メ ッ セ ー ジ な ど				

ルーブリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) 各メディアの特徴について説明することができる。	ほぼ完璧に説明できる。	大きな間違いがなく、説明できる。	間違いはいくつかあるが、最低限の説明はできる。	説明できていない。	授業への取り組み（知識・理解・思考力・判断力）	20%
(2) データの基本的な統計処理が行える。	ほぼ完璧にデータの基本的な統計処理を行える。	大きな間違いなくデータの基本的な統計処理を行える。	間違いはいくつかあるが、データの基本的な統計処理を行える。	データの基本的な統計処理ができない。		40%
(3) グラフの読み取りができる。	ほぼ完璧にグラフの読み取りができる。	大きな間違いなくグラフの読み取りができる。	間違いはいくつかあるが、グラフの読み取りができる。	グラフの読み取りができない。		20%
(4) データの種類に応じて適切にグラフ化が行える。	ほぼ完璧にデータのグラフ化ができる。	大きな間違いなくデータのグラフ化ができる。	間違いはいくつかあるが、データのグラフ化ができる。	データのグラフ化ができない。		20%