授業科目		対象学科・専攻		年 次	期別
電気回路Ⅱ Electric Circuit <b>Ⅱ</b>		情報メディア学科		1 年次	後期
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒 業 認 定	担当教員		
講義	2	選択			

## 概要

家庭内で使用している電気機器の電源は、コンセントから供給される交流が使用されている。交流では電圧・電流が時間的に変化しており、電気回路 I で学修する直流回路に比して複雑な回路計算が必要となる。そこで、この科目では正弦波交流回路について複素代数学を導入し、回路計算を簡単化する手法について講述する。

## 到達目標

- (1) 正弦波交流の性質や大きさの表し方について理解し説明できる。
- (2) 交流のベクトル表示や交流回路の計算法について説明できる。
- (3) 交流回路において電圧・電流・インピーダンスを数理的に解析できる。

## 授業内容とすすめ方

- 1 オリエンテーション
- 2 正弦波交流① -発生、周波数、周期、角周波数、位相、位相差-
- 3 正弦波交流② 一瞬時值、peak to peak 值、平均值、実効值-
- 4 複素数とベクトル① 複素数の表示及び演算-
- 5 複素数とベクトル② -電圧と電流の複素数表示-
- 6 複素数とベクトル③ 複素インピーダンスと複素アドミッタンスー
- 7 記号法による交流回路の計算① -単素子回路-
- 8 記号法による交流回路の計算② -R-L 回路-
- 9 記号法による交流回路の計算③ -R-C 回路-
- 10 記号法による交流回路の計算④ -R-L-C 回路-
- 11 記号法による交流回路の計算⑤ 共振回路-
- 12 交流回路の電力① -瞬時電力、有効電力、力率-
- 13 交流回路の電力② -皮相電力、無効電力-
- 14 三相交流① -三相起電力-
- 15 三相交流② -対称三相回路の電力-

	テキスト:使用しない。 適宜プリントを配布
メッセージなど	「電気回路I(前期)」を履修しておくことが望ましい。

ルーブリック評価を用いた成績評価									
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価 比率			
(1) 正弦波交流の性質 や大きさの表し方 について理解し説 明できる。	交流現象と その表示以上 的確に説明 でる。	交流現象と その表示法 を 79~70% 的確に説明 で き て い る。	交流現象と その表示法 を 69~60% 的確に説明 で き て い る。	的確な説明 が60%未満 である。		20%			
(2) 交流のベクトル表 示や交流回路の計 算法について説明 できる。	交流現象と ボクトの を 80%以 的で さ る。	交流現象と ボクトの ボクト 79~70% 的で さ が さ でる。	交流現象と ベクトの関係 を 69~60% 的確に で る。	的確な説明 が60%未満 である。	定期試験(知 識・理解・思 考力)	20%			
(3) 交流回路において 電圧・電流・インピ ーダンスを数理的 に解析できる。	回路に生じ る電気現象 を諸定理を 用いて 80%	回路に生じ る電気現象 を諸定理を 用いて79~	回路に生じ る電気現象 を諸定理を 用いて69~	的確な解析 が60%未満 である。		40%			
(一月年701 ( さ 分。	別上的確に 解析できて いる。	70%的確に 解析できて いる。	所がである 60%的確に 解析できて いる		演習レポート(理解・意 欲・思考力)	20%			