

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
特別講義 I (Special Lecture I)		情報メディア学科 (留学生対象)	1年次	前期
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
講義	2	選択	呉 靱	
概要				
日本語能力試験 JLPT 受験のための対策講座で、非漢字圏出身留学生を対象とした基礎力特化（漢字と語彙）を目的とする。				
到達目標				
(1) ひらがなとカタカナが発音でき、かつ書き取りができる。 (2) 認定レベル N5、N4、N3 の対象漢字の読み方がわかる。 (3) 認定レベル N5、N4、N3 の対象語彙の読み方がわかる。				
授業内容とすすめ方				
1 オリエンテーションおよびひらがなとカタカナの音読と書き取りの練習 2 認定レベル N5 対象漢字の学習 3 認定レベル N5 対象漢字の学習 4 認定レベル N4 対象漢字の学習 5 認定レベル N4 対象漢字の学習 6 認定レベル N3 対象漢字の学習 7 認定レベル N3 対象漢字の学習 8 漢字に関するテスト 9 認定レベル N5 対象語彙の学習 10 認定レベル N5 対象語彙の学習 11 認定レベル N4 対象語彙の学習 12 認定レベル N4 対象語彙の学習 13 認定レベル N3 対象語彙の学習 14 認定レベル N3 対象語彙の学習 15 語彙に関するテスト				
テキストおよび 参 考 文 献	授業時に資料を配布			
メ ッ セ ー ジ な	留学生を対象とした講義である。			

ループリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) ひらがなとカタカナが発音でき、かつ書き取りができる。	ほぼ完璧にできる。	大きな間違いがなく、できる。	間違いはいくつかあるが、最低限の基本はできている。	最低限の基本もできていない。	授業への取り組み・課題（関心・意欲）	10%
(2) 認定レベルN5、N4、N3の対象漢字の読み方がわかる。	ほぼ完璧にできる。	大きな間違いがなく、できる。	間違いはいくつかあるが、最低限の基本はできている。	最低限の基本もできていない。	授業への取り組み・課題（関心・意欲・理解・思考力・表現力）	45%
(3) 認定レベルN5、N4、N3の対象語彙の読み方がわかる。	ほぼ完璧にできる。	大きな間違いがなく、できる。	間違いはいくつかあるが、最低限の基本はできている。	最低限の基本もできていない。	授業への取り組み・課題（関心・意欲・理解・思考力・表現力）	45%