授業	対象学科・専攻		年 次	期別			
特別講義 Ⅱ (Special Lecture II)			情報メディア学科 (留学生対象)		1年次	後期	
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定		担 当 教 員			
講義	2	選択		柴田 道信			

概要

留学生が専門分野の学習を進めるにあたっては、日本語の文字・語彙および文法に関する知識の修得が必要不可欠である。本講義では、日本語能力試験 N3 レベルの問題演習をとおして、日本語によるコミュニケーションを図る上で必要となる基礎的な言語知識の修得を行う。

到達目標

- (1) 日本語能力試験 N3 レベルの漢字を読んだり、書いたりすることができる。
- (2) 日本語能力試験 N3 レベルの語彙知識を持ち、適切に用いることができる。
- (3) 日本語能力試験 N3 レベルの文法知識を持ち、適切に用いることができる。

授業内容とすすめ方

- 1 オリエンテーション
- 2 文字(1): 漢字の読み方をえらぶ
- 3 文字②: どの漢字で書くかえらぶ
- 4 語彙①: 文の意味に合ったことばをえらぶ
- 5 確認テスト (文字①②、語彙①)
- 6 語彙②:ことばを言い換える
- 7 語彙③:ことばの使い方をえらぶ
- 8 文法:正しい文法形式をえらぶ
- 9 確認テスト (語彙②③、文法)
- 10 問題演習(1)文字・語彙
- 11 問題演習(1)文法
- 12 問題演習(2)文字・語彙
- 13 問題演習(2)文法
- 14 問題演習(3)文字・語彙
- 15 問題演習(3)文法

テキストおよび 参 考 文 献	授業時に資料を配布
メッセージ な ど	日本語を上達させるために、授業以外の時間にも自主的に勉強しましょう。

ルーブリック評価を用いた成績評価										
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価 比率				
(1) 日本語能力試験 N3 レベルの漢字を読 んだり、書いたりす ることができる。	全体の 8 割 以上の漢字 の読み書き ができる。	全体の7割 程度の漢字 の読み書き ができる。	全体の 6 割 程度の漢字 の読み書き ができる。	全体の 6 割 未満の漢字 しか読み書 きができな い。	試験 (知識・ 理解)	30%				
(2) 日本語能力試験 N3 レベルの語彙知識 を持ち、適切に用い ることができる。	全体の8割 以上の語彙 について、 適切に用い ることがで きる。	全体の7割 程度の語彙 について、 適切に用い ることがで きる。	全体の 6 割 程度の語彙 について、 適切に用い ることが きる。	全体の 6 割 未満の語彙 しか適切に 用いること ができな い。	試験 (知識・ 理解)	40%				
(3) 日本語能力試験 N3 レベルの文法知識 を持ち、適切に用い ることができる。	全体の8割 以上の文法 について、 適切に用い ることがで きる。	全体の7割 程度の文法 について、 適切に用い ることがで きる。	全体の 6 割 程度の文法 について、 適切に用い ることがで きる。	全体の 6 割 未満の文法 しか適切に 用いること ができな い。	試験 (知識・ 理解)	30%				