

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
言葉とコミュニケーション Language and Communication		全学科 (留学生対象)	2年次	前期
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
講義	2	選択	林 伸一	
概要				
日本語でコミュニケーションを図る際に大切なことは何だろうか？母語と日本語の言語文化の違いから日本語学習者が陥りやすい問題点に焦点を当て、読解力と会話を円滑に続けられる能力を身につけるためのストラテジー（方略）について学ぶ。				
到達目標				
(1) 日本語の言語理解と表現のためのストラテジー能力を身につける。 (2) 言語文化の違いについて問題意識を高めることができる。 (3) コミュニケーション方略について主体的に考え、場面や状況に応じて実践することができる。				
授業内容とすすめ方				
1 お願いがあるんですが（頼みにくいことを丁寧に頼む・感謝の気持ちを表す）／畳 2 何のことですか（わからない言葉の意味を聞いて、どうすればいいのか確認する）／外来語 3 遅れそうなんです（事情を説明して丁寧に謝る・変更をお願いする）／時間よ、止まれ！ 4 伝言お願いできますか（伝言を頼む・受ける・留守番電話に伝言を残す）／電話嫌い 5 どう行ったらいいのでしょうか（行き方を尋ねる・教える・道順を尋ねる・教える）／地図 6 行かせていただきたいんですが（許可を得たいと申し出る）／メンタルトレーニング 7 楽しみにしています・遠慮させてください（誘いを受ける・断る）／まんじゅう、怖い 8 迷子になっちゃったんです（人や物の様子を詳しく説明する）／科学者ってどう見える？ 9 どこが違うんですか（希望や条件を伝える・比較し選択する）／カラオケ 10 そんなはずはありません（誤解されたことに冷静に反応する）／記憶型と注意型 11 お勧めのところ、ありませんか（提案する・提案を受け入れる）／白川郷の黄金伝説 12 ご迷惑をかけてすみませんでした（謝る・事情を説明する）／日本で暮らす（座談会） 13 まとめと復習（弱点補強） 1 14 まとめと復習（弱点補強） 2 15 まとめと復習（弱点補強） 3 * 1 レッスン 1 課を目安としていますので予習、復習をしっかりとして授業に臨むこと。				
テキストおよび 参 考 文 献	『みんなの日本語 中級 I 本冊』『おいでませ山口 4』 『ニューアプローチ 中級日本語 基礎編（改訂版）』			
メ ッ セ ー ジ な ど	日本語と日本文化に興味を持って、会話練習などの活動に積極的に授業参加されることを望みます。予習、復習が必要です。			

ルーブリック評価を用いた成績評価

到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) わからない言葉の意味を聞いて、どうすればいいのか確認することができる。	ほぼ完璧に確認できる。	大きな間違いなく、確認できる。	間違いはいくつかあるが、最低限の確認はできる。	確認することができない。	小テスト 定期試験 (知識・理解)	25%
(2) 頼みにくいことを丁寧に頼むことができる・感謝の気持ちを表すことができる。	ほぼ完璧に依頼し、感謝することができる。	大きく礼を失することなく依頼し、感謝できる。	表現上の間違いはいろいろあるが、おおよそ依頼し、感謝できる。	依頼し、感謝することができない。	小テスト 定期試験 (知識・理解)	25%
(3) 事情を説明して丁寧に謝ることができる・変更をお願いすることができる。	ほぼ完璧に事情説明し謝れる。変更依頼ができる。	大きな間違いなく事情説明し謝れる。変更依頼ができる。	表現上の間違いはいろいろあるが、おおよそ事情を説明し、変更できる。	事情を説明して丁寧に謝ることができない。変更を願い出ることができない。	小テスト 定期試験 (意欲・表現力・判断力)	25%
(4) 人や物の様子を詳しく説明することができる。	ほぼ完璧に説明できる。	大きな間違いなく説明できる。	表現上の間違いはいろいろあるが、ほぼ説明できる。	人や物の様子を詳しく説明することができない。	小テスト 定期試験 (意欲・表現力・判断力)	25%