

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
ハンゲル Korean Language		全学科	1年次	通年
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
演習	2	選択	朴賢珠	
概要				
ハンゲルの文字や基礎文法を学びながら日韓の文化について考えるようになる。韓国人留学生と一緒に勉強することで異文化コミュニケーションを図る授業になる。				
到達目標				
(1) ハンゲル文字の書き方や読み方を学び、単語や表現の読み書きができる。 (2) 韓国人留学生との交流を通して日韓の文化理解を深める。 (3) ハンゲルの基本的な文法を学び、応用できる。 (4) 学習した単語や表現を使って簡単な韓国語会話ができる。				
授業内容とすすめ方				
<b>【前期】</b> 1 ハンゲルの仕組み① -文字の組み合わせ パターン- 2 ハンゲルの仕組み② -基本母音- 3 ハンゲルの仕組み③ -基本子音- 4 ハンゲルの仕組み④ -濃音- 5 ハンゲルの仕組み⑤ -複合母音- 6 ハンゲルの仕組み⑥ -パッチム (1) - 7 ハンゲルの仕組み⑦ -パッチム (2) - 8 日本語のハンゲル表記 9 ハンゲルの仕組みのまとめ 10 中間テスト 11 視聴覚教育・映画観賞① -前半- 12 視聴覚教育・映画観賞② -後半- 13 「名詞+です」文の作り方 14 「名詞+ですか」文の作り方 15 まとめ		<b>【後期】</b> 1 前期の復習① -1回目- 2 前期の復習② -2回目- 3 動詞・形容詞の ていねい形① -です/ます形- 4 ていねい形② -ですか/ますか形- 5 視聴覚教育 6 助詞のまとめ 7 中間テスト 8 指示代名詞を使った表現 9 人称代名詞を使った表現 10 「イダ」否定形 11 動詞・形容詞の前置否定形 12 動詞・形容詞の後置否定形 13 否定形のまとめ 14 尊敬形 15 まとめ		
テキストおよび 参考文献	朴賢珠 他「サランヘヨ！ハンゲルー初級から中級へー」白帝社、2015年			
メッセージ など	山口は韓国と深いつながりがある場所です。 韓国語を学び韓国に出かけてみましょう。			

ループリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) ハングル文字の書き方や読み方を学び、単語や表現の読み書きができる。	ほぼ完璧にできる。	大きな間違いがなく、読み書きができる。	最低限の読み書きができる。	読み書きができない。	定期試験・課題（知識・理解）	20%
(2) 韓国人留学生との交流を通して日韓の文化理解を深める。	発表や発言など積極的に参加する。	発表や発言などに積極的ではないが参加する。	発表や発言など部分的に参加する。	発表や発言などに参加しない。	レポート・発表（関心・意欲・思考力・表現力）	20%
(3) ハングルの基本的な文法を学び、応用できる。	ほぼ完璧にできる。	大きな間違いがなく、応用できる。	最低限の文法の応用ができる。	文法の応用ができない。	定期試験・課題（知識・理解）	30%
(4) 学習した単語や表現を使って簡単な韓国語会話ができる。	ほぼ完璧にできる。	大きな間違いがなく、韓国語会話ができる。	最低限の会話ができる。	簡単な韓国語会話ができない。	定期試験・課題（知識・理解）	30%