

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
算数 Arithmetic		児童教育学科 初等教育学専攻	1年次	通年
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
演習	2	選択	山根 郁夫	
概要				
算数科の各領域6学年にわたるそれぞれの指導内容、系統、関係等について学び、算数を指導するための基礎的な知識を習得する。また、学習内容に合わせた課題に取り組むことを通して、数学的な見方・考え方の重要性や指導者として把握が必要な数学的な背景について理解を深め、今後の実践的な学習や算数科指導の在り方等の学習に生きて働く力を養う。				
到達目標				
(1) 算数科で扱う内容について、教師として必要な基礎知識を獲得し説明することができる。 (2) 学習内容に付随した算数の問題解決や問題作成、教材作成に主体的に取り組むことができる。 (3) 演習や宿題で提示した課題を的確に解くことができる。				
授業内容とすすめ方				
【前期】 1 オリエンテーション・数と四則演算 2 数(整数)概念の形成 3 命数法と記数法 4 十進数、非十進数 5 加法の意味と計算 6 減法の意味と計算 7 乗法の意味と計算 8 除法の意味と計算 9 整数の性質 10 概数、概算 11 小数の意味と計算 12 分数の意味と加法、減法 13 分数の乗法、除法 14 量概念の形成と測定 15 長さ、重さ、時間、容積、角度		【後期】 1 平面図形、平面図形の性質 2 立体図形、立体図形の性質及び展開図 3 図形の合同 4 図形の対称、拡大、縮小 5 円と正多角形 6 平面図形の面積 7 円周と円の面積 8 立体の体積 9 平均、単位量、速さ 10 割合とグラフ、比 11 比例、反比例 12 量の単位とメートル法 13 計算法則と演算の工夫 14 資料の整理とグラフ 15 場合の数		
テキストおよび 参 考 文 献	テキスト：『算数』山口短期大学 プリント類は必要に応じて配付する。 文部科学省「小学校指導要領解説 算数編」 小学校算数教科書			
メ ッ セ ー ジ な	小学校6年間の算数科学習内容の重要事項を領域・系統に沿って体系的に学習し、算数の有用性や数学的な考え方のよさを見出しましょう。 小学校教諭二種免許：選択必修科目			

ルーブリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) 算数科で扱う内容について、教師として必要な基礎知識を獲得し説明することができる。	ほぼ完璧に説明することができる。	大きな間違いがなく内容に関する基礎知識の説明ができる。	間違いはあるが、最低限の基礎知識の説明ができる。	基礎知識が身についておらず、説明ができない。	定期試験 (知識・理解、思考力・判断力)	40%
(2) 学習内容に付随した算数の問題解決や問題作成、教材作成に主体的に取り組むことができる。	主体的に取り組む、ほぼ完璧に成し遂げることができる。	主体的に取り組む、大きな間違いをせず成し遂げることができる。	主体性に課題はあるが、ほぼ成し遂げることができる。	主体的に取り組まず、ほとんど成し遂げることができない。	課題演習や発表活動 (関心・意欲・思考力・判断力・表現力)	30%
(3) 演習や宿題で提示した課題を的確に解くことができる。	ほぼ完璧な解決ができる。	単純ミスはあるが、大きな間違いをせず解決できる。	いくつかの間違いはあるが、ほぼ的確に解決できる。	間違いが多く、ほとんどの的確な解決ができていない。	課題プリント (知識・理解、思考力・判断力)	30%