

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
理科 Science		児童教育学科 初等教育学専攻	1年次	通年
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
演習	2	選択	西田 稔	
概要				
<p>自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことを通して、自然の事物や現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する小学校理科教育について学び、学校現場で役立つ教育実践力を身につける。</p>				
到達目標				
<p>(1) 小学校理科教育の各学年の目標や学習内容を理解し、説明することができる。 (2) こどもの発達・自然認識の仕方を理解し、具体的に説明することができる。 (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度の育成技術を身につけ、説明することができる。</p>				
授業内容とすすめ方				
【前期】 1 教科「理科」について 理科の目標と内容 2 第3学年の理科「物と重さ」 3 第3学年の理科「風とゴムの力の働き」 4 第3学年の理科「光と音の性質」 5 第3学年の理科「磁石の性質」 6 第3学年の理科「電気の通り道」 7 第3学年の理科「身の回りの生物 昆虫」 8 第3学年の理科「身の回りの生物 植物」 9 第3学年の理科「太陽と地面の様子」 10 第4学年の理科「空気と水の性質」 11 第4学年の理科「温度」 12 第4学年の理科「電流の働き」 13 第4学年の理科「人の体のつくりと運動」 14 第4学年の理科「季節と生物」 15 第4学年の理科「雨水の行方と地面」 16 第4学年の理科「天気」 2年次に開講の理科指導法との分野、学習および研究内容、方法との連携をもって講義を進める。		【後期】 1 第4学年の理科「月と星」 2 第5学年の理科「物の溶け方」 3 第5学年の理科「振り子の運動」 4 第5学年の理科「電流がつくる磁力」 5 第5学年の理科「植物の発芽、成長、結実」 6 第5学年の理科「動物の誕生」 7 第5学年の理科「流れる水の働き」 8 第5学年の理科「天気の変化」 9 第6学年の理科「燃焼の仕組み」 10 第6学年の理科「水溶液の性質」 11 第6学年の理科「てこの規則性」 12 第6学年の理科「電気の利用」 13 第6学年の理科「生物と環境」 14 第6学年の理科「土地のつくりと変化」 15 第6学年の理科「月と太陽」		
テキストおよび 参考文献	小学校理科教科書3年、4年、5年、6年 文部科学省「小学校指導要領 理科編」 文部科学省「小学校学習指導要解説 理科編」			
メッセージ な ど	理科好きな子どもを育てる楽しい理科教育の実践と理科授業におけるアクティブラーニングについて学習します。小学校教諭二種免許：選択必修科目			

ループリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) 小学校理科教育の各学年の目標や学習内容を理解し、説明することができる。	目標や内容を理解しており、ほぼ完璧な説明ができる。	目標や内容は理解しているが、完璧な説明はできない。	目標や内容の理解に問題点があるが、説明が何とかできる。	目標や内容を理解しておらず、説明もできない。	課題レポート (知識・理解) 定期試験 (知識・理解)	30%
(2) こどもの発達・自然認識の仕方を理解し、具体的に説明することができる。	こどもの発達・自然認識の仕方を理解しており、ほぼ完璧な説明ができる。	こどもの発達・自然認識の仕方を理解しているが、完璧な説明はできない。	理解は十分とはいえないが、説明が何とかできる。	理解しておらず、説明もできてない。	課題レポート (知識・理解) 定期試験 (知識・理解)	30%
(3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度の育成技術を身につけ、説明することができる。	心情や態度の育成技術を身につけ、ほぼ完璧に説明できる。	身にはつけているが、完璧な説明ができない。	十分とは、言えないが、何とか説明はできる。	身についてないため、説明もできない。	学習プリント (関心・意欲・態度・思考力・判断力・技能)	40%