

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別																														
保育・教職実践演習(幼稚園) Practice of Teaching Profession(Kindergarten)		児童教育学科 初等教育学専攻	2年次	後期																														
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員																															
演習	2		子安 崇夫・田中 奏子・縄田 也千																															
概要																																		
教育実習と教職に関する既習の科目の知識と技術の統合をはかり、教師として資質能力を高めることを目的に、グループ活動やロールプレイ、模擬保育の実践を組み入れ演習形式で授業を行う。																																		
到達目標																																		
(1) 幼稚園教諭としての使命感・責任感、社会性やコミュニケーション力が向上している。 (2) こども理解やクラス運営の考え方や具体的方法について説明ができる。 (3) 保育内容の指導の原理と方法について、模擬保育等の実践を通して表現することができる。																																		
授業内容とすすめ方																																		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1 オリエンテーション</td> <td style="width: 30%;">子安・田中・縄田</td> </tr> <tr> <td>2 手あそびについて</td> <td>子安</td> </tr> <tr> <td>3 手遊びの発表・相互評価</td> <td>子安・田中・縄田</td> </tr> <tr> <td>4 運動あそびを使った保育計画・グループ作り・練習</td> <td>子安</td> </tr> <tr> <td>5 運動あそびを使った模擬保育</td> <td>子安</td> </tr> <tr> <td>6 リトミックを使った保育計画・グループ作り・練習(音楽)</td> <td>田中</td> </tr> <tr> <td>7 リトミックを使った模擬保育</td> <td>田中</td> </tr> <tr> <td>8 モダンテクニックを使った保育計画・グループ作り・練習(造形)</td> <td>縄田</td> </tr> <tr> <td>9 モダンテクニックを使った模擬保育</td> <td>縄田</td> </tr> <tr> <td>10 幼稚園について</td> <td>子安</td> </tr> <tr> <td>11 保育実践の説明及び準備(指導案作り)</td> <td>子安・田中・縄田</td> </tr> <tr> <td>12 保育実践の準備及び練習</td> <td>子安・田中・縄田</td> </tr> <tr> <td>13 幼稚園での保育実践①保育実践</td> <td>子安・田中・縄田</td> </tr> <tr> <td>14 幼稚園での保育実践②保育実践と事後指導</td> <td>子安・田中・縄田</td> </tr> <tr> <td>15 保育実践及び授業の振り返り、自己評価シート記入</td> <td>子安・田中・縄田</td> </tr> </table>					1 オリエンテーション	子安・田中・縄田	2 手あそびについて	子安	3 手遊びの発表・相互評価	子安・田中・縄田	4 運動あそびを使った保育計画・グループ作り・練習	子安	5 運動あそびを使った模擬保育	子安	6 リトミックを使った保育計画・グループ作り・練習(音楽)	田中	7 リトミックを使った模擬保育	田中	8 モダンテクニックを使った保育計画・グループ作り・練習(造形)	縄田	9 モダンテクニックを使った模擬保育	縄田	10 幼稚園について	子安	11 保育実践の説明及び準備(指導案作り)	子安・田中・縄田	12 保育実践の準備及び練習	子安・田中・縄田	13 幼稚園での保育実践①保育実践	子安・田中・縄田	14 幼稚園での保育実践②保育実践と事後指導	子安・田中・縄田	15 保育実践及び授業の振り返り、自己評価シート記入	子安・田中・縄田
1 オリエンテーション	子安・田中・縄田																																	
2 手あそびについて	子安																																	
3 手遊びの発表・相互評価	子安・田中・縄田																																	
4 運動あそびを使った保育計画・グループ作り・練習	子安																																	
5 運動あそびを使った模擬保育	子安																																	
6 リトミックを使った保育計画・グループ作り・練習(音楽)	田中																																	
7 リトミックを使った模擬保育	田中																																	
8 モダンテクニックを使った保育計画・グループ作り・練習(造形)	縄田																																	
9 モダンテクニックを使った模擬保育	縄田																																	
10 幼稚園について	子安																																	
11 保育実践の説明及び準備(指導案作り)	子安・田中・縄田																																	
12 保育実践の準備及び練習	子安・田中・縄田																																	
13 幼稚園での保育実践①保育実践	子安・田中・縄田																																	
14 幼稚園での保育実践②保育実践と事後指導	子安・田中・縄田																																	
15 保育実践及び授業の振り返り、自己評価シート記入	子安・田中・縄田																																	
テキストおよび 参考文献	参考文献：幼稚園教育要領																																	
メッセージ など	幼稚園教諭二種免許：必修科目																																	

ルーブリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) 幼稚園教諭としての使命感・責任感、社会性やコミュニケーション力が向上している。	幼稚園教諭としての資質・能力が磨かれている。	幼稚園教諭としての基本的な資質・能力が見られる。	幼稚園教諭としての資質・能力の最低限の基本が見られる。	幼稚園教諭としての適性が見られない。	授業への取り組み (関心・意欲・態度)	20%
(2) こども理解やクラス運営の考え方や具体的方法について説明ができる。	ほぼ完璧に説明できる。	大きな間違いがなく、基本を説明できる。	間違いはいくつかあるが、最低限の基本を説明できる。	説明できていない。	課題・レポート (知識・理解、思考力・判断力・表現力)	20%
(3) 保育内容の指導の原理と方法について、模擬保育等の実践を通して表現することができる。	ほぼ完璧に表現できる。	大きな間違いがなく、基本を踏まえて、表現できる。	間違いはいくつかあるが、最低限の表現ができる。	表現することができない。	模擬保育・地域の子育て支援行事への参加 (思考力・判断力・表現力)	60%