

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
生活 Life Environments		児童教育学科 初等教育学専攻	2年次	通年
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
演習	2	選択	川上 認	
概要				
<p>小学校1、2年生対象の総合的な教科である生活科の特設的な意義を知り、その目標や内容の理解を深める。</p> <p>「直接的な活動や体験重視」の教科であり、3学年以上の「理科や社会科の学習の基礎」を培うという特質的性格を究明していく。</p>				
到達目標				
<p>(1) 小学校低学年に新設された趣旨や意義を理解し、説明できる。</p> <p>(2) 生活科の4つの目標と9つの内容とその扱い方がわかり、解説できるようになる。</p> <p>(3) 指導計画作成上の留意点を把握し、模擬年間・単元計画や指導案が作成できるようになる。</p> <p>(4) 生活科の特質を理解し、望ましい学習指導・評価の在り方を説明できる。</p>				
授業内容とすすめ方				
【前期】		【後期】		
<p>1 生活科設置の背景と趣旨</p> <p>2 生活科の目標</p> <p>3 生活科の内容1～3</p> <p>4 生活科の内容4～6</p> <p>5 生活科の内容7～9</p> <p>6 自然との触れ合い計画立案</p> <p>7 春の遠足実習</p> <p>8 栽培活動(1) 畑づくり</p> <p>9 (2) 野菜の植栽</p> <p>10 飼育活動(1) メダカの飼育方法</p> <p>11 (2) 飼育の実際</p> <p>12 交流授業の計画(対)～小学校参観</p> <p>13 交流授業の実践</p> <p>14 遊び教材づくり(例) シャボン玉</p> <p>15 遊びの実際</p>		<p>1 生活科の全体計画・年間計画</p> <p>2 生活科の単元計画の作成</p> <p>3 指導案の作成(1) 作成上の留意点</p> <p>4 (2) 指導案の作成</p> <p>5 生活科の評価の基本</p> <p>6 評価基準と評価規準</p> <p>7 自然との触れ合い体験計画</p> <p>8 秋の野山の散策 (例) 右田ケ岳</p> <p>9 栽培活動の実際(1) 秋植えの野菜</p> <p>10 (2) 秋の収穫体験</p> <p>11 交流活動の計画 (対) 附属幼稚園</p> <p>12 交流活動の実際</p> <p>13 自然物を使った遊び (例) 糸電話等</p> <p>14 季節的行事の計画 (例) もちつき</p> <p>15 季節的行事の実際</p>		
テキストおよび 参 考 文 献	<p>文部科学省「小学校学習指導要領解説 生活編」 東洋館出版</p> <p>山口短期大学授業用テキスト「生活」 山口短期大学</p>			
メ ッ セ ー ジ な ど	<p>体験活動を重視した教科なので、大学キャンパスより外に学習の場を設けることもあり、広く実践的に社会や自然に働きかける活動をします。</p> <p>小学校教諭二種免許：選択必修科目</p>			

ルーブリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) 小学校低学年に新設された趣旨や意義を理解し説明できる。	ほぼ確実に新設された趣旨や意義を理解し説明できる。	十分に新設された趣旨や意義を理解し説明できる。	おおむね新設された趣旨や意義を理解し説明できる。	まったく新設された趣旨や意義を理解し説明できない。	定期試験 (知識・理解)	20%
(2) 生活科の4つの目標と9つの内容とその扱い方が分かり、解できるようになる。	ほぼ確実に生活科の目標と内容を記述できる。	十分に生活科の目標と内容を記述できる。	おおむね生活科の目標と内容を記述できる。	まったく生活科の目標と内容を記述できない。	定期試験 (知識・理解)	30%
(3) 指導計画作成上の留意点を把握し、模擬年間・単元計画や指導案が作成できるようになる。	ほぼ確実に指導計画や指導案が作成できる。	十分に指導計画や指導案が作成できる。	おおむね指導計画や指導案が作成できる。	まったく指導計画や指導案が作成できない。	レポート (思考力・表現力等)	20%
(4) 生活科の特質を理解し、望ましい学習指導・評価の在り方を説明できる。	ほぼ確実に学習指導・評価の在り方を説明できる。	十分に学習指導・評価の在り方を説明できる。	おおむね学習指導・評価の在り方を説明できる。	まったく学習指導・評価の在り方を説明できない。	授業態度 (関心・意欲)	30