

## 児童教育学科 初等教育学専攻

社会的責任を自覚しつつ、教科指導を中核とした実践的要素を身に付けた小学校教諭を育成すると共に、子どもたちの成長を共有していく幼稚園教諭を養成することを目的とします。

小学校教諭や幼稚園教諭の育成を目的とした専攻です。防府市内の小学校での実習が充実しています。情報メディア学科の協力による情報リテラシー教育も充実しています。大阪教育大学等への三年次編入学生も増えています。教員採用枠も拡大する方向にあり、補助教員等の制度も充実してきましたので、卒業生は免許を活かし教壇に立つことができます。

また、令和4年度よりピアヘルパーの資格取得を目指す。

### 1 主要科目の特徴

科 目 名	特 徴
教育心理学 児童心理学	カウンセリングや関連する心理学の理論方法について学修し、教育・福祉・保育などの実際場面で人と関わるために基本的な力を身に付ける。
特別支援教育	障害のある児童は小学校の通常学級や特別支援学級、さらに特別支援学校等に在籍しており、その教育にあたって子どもの発達の種類や興味などの個人差に加え、障害の特性を踏まえた支援が必要とされ、個別プログラム作成実践について学ぶ。

2 履修モデル（小学校教員）

	1 年前期		1 年後期		2 年前期		2 年後期		単位合計	卒業要件単位数	
	基礎教育科目	学問と人間の探求 英語会話 健康科学 スポーツ教育	1 1	学問と人間の探求 英語会話	2 2	国際交流		国際交流		2	8 単位
専門教育科目	国語 音楽 声楽 図画工作 工芸 体育 I リズム運動	1 1	国語 音楽 器楽 I 図画工作 工芸 体育 I	2 2 1 2 2 2	卒業研究		国語表現学 卒業研究	2 2	32 単位	20 単位 以上	
教職専門科目	教育原論 教育心理学 特別支援教育	2 2 2	現代教師論 教科の指導法 (図画工作科) (道徳教育の理論) 児童心理学	2 1 1 2	教科の指導法 (国語科) (図画工作科) (音楽科)	2 2 2	教科の指導法 (体育科)	2			

3 科目ごとの目標等については、各学科・専攻の開講科目シラバスに記載