

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
国語 Japanese Language		児童教育学科 幼児教育学専攻	1年次	通年
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
演習	2	必修	中司 志磨子	
概要				
<p>一般社会で生きて働く「国語」の力（読む・書く・聞く・話す）全般にわたって具体的教材を通して学習する。 日本文学史並びに代表的文学作品を概観し、日本人としての教養を深める。</p>				
到達目標				
<p>(1) 国語・漢和辞書を的確かつ迅速に、目的に応じて利用できる。 (2) 常用漢字や主要な熟字訓等の読み書きができる。 (3) 日本の代表的な文学を読み味わい、その特徴や良さを適切な話し方で発表できる。</p>				
授業内容とすすめ方				
【前期】 1 「国語」学習の意義・ガイダンス 2 辞典の引き方・小テスト練習 3 五十音図・その他の日本語の音韻 4 いろは歌・いろはかるた 5 日本のことわざの意味を考える 6 日本語の表記・平仮名・片仮名 7 変体仮名・万葉仮名① 8 万葉仮名②万葉集を読もう 9 百人一首に親しむ①―百首を読み通す 10 百人一首に親しむ② ―好きな歌（得意な札）を味わう― 11 百人一首に親しむ③ ―有名歌を味わう― 12 百人一首に親しむ④ ―有名歌を味わう― 13 俳諧の連歌・俳句の概要 14 古典俳句を味わう① ―芭蕉― 15 古典俳句を味わう② ―蕪村・一茶―		【後期】 1 近代・現代の俳句を味わう 2 種田山頭火①―自由律俳句を味わう― 3 種田山頭火②―映像で見る生涯― 4 種田山頭火③―「行乞記」を読む― 5 種田山頭火④―「行乞記」を読む― 6 種田山頭火⑤―生き方を考える― 7 与謝野晶子①―短歌を味わう― 8 与謝野晶子②―詩を味わう― 9 与謝野晶子③―生き方を考える― 10 山口県の詩人①―金子みすゞ― 11 山口県の詩人②―まどみちお― 12 童謡の心と言葉①―赤とんぼ― 13 童謡の心と言葉②―故郷― 14 職場で使われる敬語① ―尊敬語・丁寧語・謙譲語― 15 職場で使われる敬語―クッション言葉―		
テキストおよび 参考文献	・☆国語辞典 ☆漢和辞典（高等学校で使用する程度のもの・電子辞書は不可） テキスト「国語」山口短期大学 刊 ・資料プリントはその都度配布。			
メッセージ な ど	・毎時間、辞書を引きながらの小テストを実施。 ・上記☆印の辞典 テキストは各自必ず準備、 <u>毎時間持参</u> のこと。 ・配布した資料プリントをまとめるA4ファイル、記録用ノートを用意のこと。			

ルーブリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) 国語・漢和辞書を的確かつ迅速に、目的に応じて利用できる。	ほぼ完璧に利用できる。	間違いが少しあるが、何とか利用できる。	間違いが多く時間がかかるが、何とか利用しようとする。	利用できない。	毎時間ごとの小テスト (知識・理解・意欲)	30%
(2) 常用漢字や主要な熟字訓等の読み書きができる。	ほぼ完璧にできる。	間違いが少しあるが、何とかできる。	間違いが多いが、何とかできる。	ほとんどできない。	定期試験・授業での朗読 (知識・理解・態度)	30%
(3) 日本の代表的な文学を読み味わい、その特徴や良さを適切な話し方で発表できる。	ほぼ完璧に捉えられ、自分の言葉で表現・発表できる。	やや表面的な捉え方があるが、自分の言葉で表現・発表できる。	表面的な捉え方で、ありきたりの表現・発表に終わる。	的を外れた捉え方で、適切な表現・発表ができない。	定期試験・授業での発表 (判断力・思考力・表現力・関心・態度)	40%