

授業科目		対象学科・専攻	年次	期別
臨床心理学 Clinical psychology		児童教育学科 幼児教育学専攻	2年次	後期
講義・演習・実技・ 実習・実験	単位数	卒業認定	担当教員	
講義	2	選択	福屋 いずみ	
概要				
臨床心理学は、心理的な問題をもつ個人の状態を理解し、適切な援助を行うことを目的としている。本講義では、臨床心理学の考え方や様々な理論などについて解説する。				
到達目標				
(1) 様々な臨床心理学の理論と方法について解説することができる。 (2) こころの障害について理解し、特徴を説明することができる。 (3) 臨床心理学的支援方法を説明することができる。 (4) こころの障害について、これまでの経験と関連づけながら理解し、それを表現することができる。				
授業内容とすすめ方				
1 臨床心理学とは（ガイダンス） 2 臨床心理学の歴史 3 臨床心理学の活動 4 臨床心理学の理論①：精神分析 5 臨床心理学の理論②：認知行動療法 6 臨床心理学の理論③：人間性心理学 7 臨床心理学の理論④：ナラティブ・アプローチ 8 パーソナリティの理解 9 うつ病と抑うつ障害 10 不安症 11 統合失調症 12 心的外傷後ストレス障害 13 心理アセスメント 14 カウンセリング技法 15 まとめ				
テキストおよび 参考文献	プリントを配布する （参考文献）藤田 哲也・串崎 真志（2016）絶対役立つ臨床心理学：カウンセラーを目指さないあなたにも ミネルヴァ書房			
メッセージ な	こころについて考え、自分自身のことを考えるきっかけにしてください。今後のみなさんに役に立ち、活用することができる内容を目指しています。 保育士証：選択必修科目			

ルーブリック評価を用いた成績評価						
到達目標	優	良	可	不可	評価手段	評価比率
(1) 様々な臨床心理学の理論と方法について解説することができる。	様々な臨床心理学の理論と方法の知識を十分に獲得し、それぞれの違いを比較しながら説明することができる。	様々な臨床心理学の理論と方法の知識を概ね獲得し、それぞれの違いを比較しながら説明することができる。	様々な臨床心理学の理論と方法の基礎的な知識を獲得し、それぞれの違いを比較しながら概ね説明することができる。	様々な臨床心理学の理論と方法の知識を獲得しておらず、それぞれの違いを比較しながら説明することができない。	毎時の課題 (知識・理解・思考力・判断力・表現力)	20%
(2) こころの障害について理解し、特徴を説明することができる。	こころの障害について十分に理解し、その特徴を日常的なエピソードと関連させながら説明することができる。	こころの障害について概ね理解し、その特徴を日常的なエピソードと関連させながら説明することができる。	こころの障害について基礎的な内容を理解しており、その特徴を日常的なエピソードと関連させながら説明する努力がみられる。	こころの障害について理解できていない。その特徴を説明することができない。		20%
(3) 臨床心理学的支援方法を説明することができる。	臨床心理学的支援の方法を十分に理解し、説明することができる。	臨床心理学的支援の方法を概ね理解し、説明することができる。	臨床心理学的支援の方法の基礎を理解し、説明することができる。	臨床心理学的支援の方法を理解できていない。また説明することができない。		10%
(4) こころの障害について、これまでの経験と関連づけながら理解し、それを表現することができる。	講義の内容とこれまでの経験と関連づけ、それを十分に表現することができる。	講義の内容とこれまでの経験と関連づけ、それを概ね表現することができる。	講義の内容とこれまでの経験と関連づけているが、それを表現することが不十分である。	講義の内容とこれまでの経験と関連づけることができず、表現することができない。		レポート (関心・意欲・思考力・判断力・表現力)